



Извештај о реализацији Годишњег плана
рада школе у првом полугодишту
школске 2023/24. године

На основу члана 119 тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања, израђен је Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе у првом полугодишту школске 2023/24. године.

I УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

У току првог полугодишта школске 2023/2024.године, школа је у хигијенско техничком смислу задовољила све услове за успешно одвијање наставних и ваннаставних активности. Школа је изузетно функционална самим тим што располаже кабинетима, учионицама и просторијама за припрему наставе, великом и малом фискултурном салом, школском библиотеком, савременом кухињом са трпезаријом и стоматолошком амбулантом.

Настава се изводи у пространим, светлим, естетски прилагођеним учионицама које су својим изгледом прилагођене потребама ученика. Распоред клупа у појединим учионицама и кабинетима делује као додатни мотивациони фактор на ученике и њихово опредељивање за учење.

У току првог полугодишта школске 2023/24. године су извршене следеће санације: окречено је 6 учионица, набављен је 1 лап- топ, 7 пројектора, 7 „паметних“ табли. На општини Нови Београд формиран је Мониторинг центар и том приликом школа је добила 10 камара чиме је побољшан видео-надзор.

Континуирано се ради на унапређењу просторно - техничких услова за рад. Редовно се уклањају графити са спољашњих зидова школе и одржава школско двориште, зелене површине. Зидови холова и учионица се и даље уређују урамљеним дечијим радовима, фотографијама и плакатима. Одржавају се интерфони у одељењима продуженог боравка и видео надзор. Одржава се расвета у дворишту и на спортским теренима. Школа располаже са 90% наставних општих средстава и опреме.

Стање и проблеми који се односе на кадрове

Настава у школи је заступљена у односу на одредбе Закона. Сви наставници су имали одговарајућу стручну спрему. Укупан број наставног особља у шк. 2023/2024. је 67 од тога наставника у разредној настави 26, наставника у предметној настави 41 и 2 васпитача. Поред тога у школи су радила 4 стручна сарадника са високом стручном спремом.

Ненаставно особље школе су чинили 1 директор са магистартуром, 1 секретар са специјализацијом, 1 шеф рачуноводства са вишом стручном спремом, са средњом стручном спремом 1 административни радник, 1 кувар и 1 домар, 10 спремачица са основним образовањем.

II ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Кратак коментар бројног стања ученика и структура одељења
У шк. 2023/2024.год. формирано је 39 одељење, од тога 20 одељења
млађих разреда и 19 одељења старијих разреда.

Бројно стање ученика по одељењима:

Први разред 125 ученика

Други разред 127 ученика

Трећи разред 149 ученика

Четврти разред 136 ученика

УКУПНО: 537 ученика

Пети разред 125 ученика

Шести разред 108 ученика

Седми разред 134 ученика

Осми разред 124 ученика

УКУПНО: 491 ученика

УКУПНО ЗА ШКОЛУ:1028 ученика

Осврт на организацију рада школе, функционалност и структуру смена, распоред часова редовне, наставе и остали видови непосредног рада са ученицима као и упис и испис ученика

Школска 2023/24. година почела је 01.09.2023. године у складу са Календаром образовно – васпитног рада основне школе.

Модел наставе - током првог полугодишта школске 2022/2023. године настава се одвијала непосредно у школи. Кабинетска настава организована је из свих предмета. Часови су трајали 45 минута. Часови допунске и додатне наставе су се одвијали по утврђеном распореду. Запслени су упознати са смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/24. години које је доставило Министарство просвете. Током наставе посвећена је пажња развоју позитивних људских вредности код ученика, развијању толеранције, емпатије, другарства, сарадње, комуникације и уважавања различитости. Наведене теме су реализоване у различитим облицима тематске наставе, у складу са наставним предметом и планираном наставном јединицом у периоду од 2.9. до 15.9.2023. Позитивна атмосфера у учионици, комуникација и сарадња међу ученицима се развијала кроз групни и тимски рад и кроз различите наставне активности или пројектне задатке (квизови, ребуси, укрштене речи, лавиринт, креирање

интерактивног наставног материјал). Након наведеног периода, овакав вид наставе је реализован једном месечно у току првог полугодишта. Први наставни дан је протекао у разговору са ученицима и ученици су били упознати са начином рада и програмом рада за школску 2023/24. годину. Предметни наставници су водили евиденцију о тематској настави у електронском дневнику и у оперативним плановима.

Један од начина подршке ученицима је био постављање наставног материјала на платформи Microsoft Teams (повремено и по потреби) преко које је била олакшана комуникација између наставника и ученика.

Наставници су пружали додатну подршку ученицима свих разреда на часовима додатне и допунске наставе. На допунску наставу су могли да долазе сви ученици који су сматрали да им је потребна додатна помоћ. Родитељи су могли да виде термине допунске и додатне наставе у електронском дневнику.

У току првог полугодишта настава је често прекидана због дојаве о постављеној бомби. Након детаљног прегледа школе од стране припадника МУП-а, настављала се реализација наставе.

Функционалност и структура смена

Школа је радила у две смене по хоризонталној подели, која се показала као веома функционална од почетка рада школе. Иако нису уједначени по узрасту, ученици различитих разреда имају најчешће сарадничке односе.

Значајне активности планиране школским календаром су реализоване.

У оквиру програма за ученике од 2 до 4 разреда, школа је реализовала изборне предмете верску наставу и грађанско васпитање, као и слободне активности.

За ученике петог разреда реализовани су следећи изборни предмети: грађанско васпитање и верска настава. За ученике петог разреда реализоване су следећи програми слободних активности: вежбањем до здравља и цртање, сликање, вајање.

За ученике шестог разреда реализовани су следећи изборни предмети: грађанско васпитање и верска настава. За ученике шестог разреда реализовани су следећи програми слободних активности: сачувајмо нашу планету, медијска писменост, цртање, сликање, вајање.

За ученике седмог и осмог разреда реализовани су следећи изборни предмети: грађанско васпитање и верска настава. За ученике седмог и осмог разреда реализовани су следећи програми слободних активности: моја животна средина, вредности и врлине као компас за живот, цртање сликање, вајање.

У шк. 2023/24. години наставио је са радом Припремни предшколски програм као вид предшколског образовања и припреме за школу.

Укупан број часова редовне наставе

Од првог до четвртог разреда одржано је укупно 7622 часа редовне наставе, а од петог до осмог разреда 9676 часова, што је укупно 17298 часова.

Упис/испис ученика

У шк. 2023/2024. год. уписано је 8 ученика, а исписано 23 ученика због пресељења (у други део града или иностранство).

Пројекти, међусобне посете часовима, угледни часови, остале активности

Активности које су обележиле одељењско веће првог разреда:

- ✚ Свечани пријем првака Основне школе „Младост“, 31. августа 2023.
- ✚ Реализовани су тематски дани у прве две седмице септембра: Поново у школи, У царству другарства, Кад се мале руке сложе, Ми смо деца једног света и У царству различитости.
- ✚ На часовима ЧОС-а и Грађанског васпитања обрађиване су теме које се тичу неговања сарадничких односа, толеранције, лепог понашања и тимског рада.
- ✚ Обележена је Дечја недеља, Дан мира и Европска недеља кодирања.
- ✚ Предавања у одељењима првог разреда одржана су у првом полугодишту- у организацији МУП-а одржано је предавање на тему: „Безбедност у саобраћају“, а ватрогасци су одржали предавање на тему: „Заједно и безбедно кроз детињство“ и „Безбедност и заштита од пожара“.
- ✚ У сарадњи са наставницом физичког васпитања Весном Вуковић, у свим одељењима првог разреда, одржана је промоција карате школе „Битевић“ (Карате-развој окретности кроз учење нових вештина). Час одржао проф.Слободан Битевић, вишеструки европски и светски шампион у каратеу.
- ✚ Кроз посете и заједничке активности реализована је сарадња са Припремним предшколским програмом.
- ✚ Директорка школе Весна Јоцић, педагог Ана Србљан и психолог Јована Васић у септембру и октобру посетиле су часове и закључиле да су се ученици успешно адаптирали на школску средину.

Активности које су обележиле одељењско веће другог разреда:

- ✚ приредба поводом Свечаног пријема првака;
- ✚ тематски дани у прве две седмице септембра: „Поново у школи“, „У царству другарства“, „Кад се мале руке сложе“, „Ми смо деца једног света“ и „У царству различитости“. На часовима ЧОС-а и Грађанског васпитања обрађиване су теме које се тичу неговања сарадничких односа, толеранције, лепог понашања и тимског рада;
- ✚ иницијални тестови и проверу остварености исхода првог разреда и чекирани ученици којима је потребна допунска настава;
- ✚ "Дечја недеља" у оквиру које су ученици учествовали у међудодељенском такмичењу;

- ✚ „ Између две ватре“ и трци на 30 метара, уређењу школских паноа на тему другарства и толеранције. Учествовали су у конкурс Пријатеља деце Србије на тему „ Велико срце деце Србије“, радионицама фолклора и народне традиције.
- ✚ Реализована је сарадња са Припремним предшколски програмом кроз активности – „Светски дан животиња“ и „Поруке за таблу пријатељства“;
- ✚ промоција карате школе „Битевић“;
- ✚ часови од стране припадника МУП-а на тему „ Безбедност деце у саобраћају“, а у октобру од стране ватрогасаца спасилаца на тему „ Безбедност деце у ванредним ситуацијама“;
- ✚ такмичење „Безбедан школарац“ ученици 2-3 су освојили 2. место;
- ✚ акција Црвеног крста – „Један пакетих, пуно љубави“;
- ✚ уређење школских паноа на тему Нове године и Божића;
- ✚ часови приправника који су полагали испит за лиценцу;
- ✚ активност – Недеља лепих порука и Тајни пријатељ у којима су ученици размењивали поруке и поклоне;
- ✚ стручна усавршавања учитеља другог разреда на семинарима и вебинарима.
- ✚ сарадња учитеља на нивоу Већа, којом је постигнуто издвајање кључних знања, наглашавање конкретних и конструктивних садржаја, а тиме постигнут максимум у квалитетној, флексибилној и рационалној настави;
- ✚ усаглашене провере знања ради уједначеног критеријума и праћења напредовања ученика и остваривања исхода;
- ✚ хоризонтално повезивање кроз међудодељенске посете часовима;
- ✚ сарадња и посете Часовима одељенског старешине и радионице педагога Ане Србљан и психолога школе Јована Васић.

Активности које су обележиле одељењско веће трећег разреда:

- ✚ тематски дани у прве две седмице септембра: Поново у школи, У царству другарства, Кад се мале руке сложе, Ми смо деца једног света и У царству различитости. На часовима ЧОС-а и Грађанског васпитања обрађиване су теме које се тичу неговања сарадничких односа, толеранције, лепог понашања и тимског рада
- ✚ иницијални тестови и провера остварености исхода градива другог разреда
- ✚ обележавање "Дечје недеље" у оквиру које су ученици учествовали у међуодељенском такмичењу „Између две ватре“
- ✚ Трка на 30 метара у школском дворишту где су најбржим ученицима додељени пехари и медаље
- ✚ промоција карате школе „Битевић“
- ✚ уређење школских паноа на тему "Јесен"
- ✚ учешће у Међународном ликовном конкурс у „Мини рестаРТ“ где су два ученика из одељења III/4 награђена дипломом
- ✚ обележен је „Међународни дан толеранције“, „Међународни дан људских права“ и "Европска недеља кодирања"
- ✚ одржано је Школско такмичење из математике где је 21 ученик стекао право учешћа на Општинском такмичењу које ће бити одржано почетком фебруара
- ✚ часови приправника који су полагали испит за лиценцу у свим одељењима трећег разреда
- ✚ стручна усавршавања учитеља трећег разреда на семинарима и вебинарима
- ✚ међуодељенске посете часовима
- ✚ сарадња и посете Часовима одељенског старешине и радионице педагога Ане Србљан под називом „Бити добар друг“
- ✚ акција Црвеног крста – Један пакетић, пуно љубави
- ✚ организована је креативна игра под називом „Бројимо дане до Нове године“ где су ученици свакодневно извлачили нумерисане пакетиће у којима су били украси, слаткиши и афирмативне поруке
- ✚ Новогодишње празнике смо обележили разменом поклона у игри „Скривени Деда Мраз“
- ✚ Наставница енглеског језика Наташа Павловић је у одељењима 3/1,2,3,4,5 током октобра одржала час интегративне наставе (корелација са природом и друштвом) *Animals families*. У одељењима 3/1,2,3,4,5 током новембра одржан је час интегративне наставе (корелација са ликовном културом) *Towns and art*. У одељењу 3/4 током децембра урађен је пројекат *Box Town*. Ученици су направили град од картона и кутија. Циљ је био утврђивање знања о називима градских установа и предлога за место (испред, иза, између, поред...).

Активности које су обележиле одељењско веће четвртог разреда

- ✚ Реализовани су тематски дани у прве две седмице септембра: "Поново у школи", "У царству другарства", "Кад се мале руке сложе", "Ми смо деца једног света" и "У царству различитости". На часовима ЧОС-а и Грађанског васпитања обрађиване су теме које се тичу неговања сарадничких односа, толеранције, лепог понашања и тимског рада
- ✚ Обележена је "Дечја недеља" у оквиру које су ученици учествовали у различитим тематским активностима.

Ученици су учествовали на неколико активности у школи и ван школе и то:

- ✚ "Трка за срећније детињство" (7.10.2023.);
- ✚ 26. Ревиија стваралаштва деце и младих Београда (9.10.2023.);
- ✚ Шаховски турнир, 1, 2. И 3. коло;
- ✚ Одељењска акција „Књига на дар библиотеци школе“ (25.10.2023.);
- ✚ Новобеоградски атлетски дан (28. 10. 2023). на коме су ученици четвртих разреда наше школе, освојили прво место.
- ✚ Предавање у организацији "Србија - шуме" и сађење туја у школском дворишту.
- ✚ Посета Сајаму књига предшколаца.
- ✚ Посета писца Ота Олтвањија одељењу 4-5;
- ✚ Учешће у Еразмус пројекту „Прогрес“, Факултета за спорт и физичку културу „Никола Тесла“;
- ✚ Акција Црвеног крста – Један пакетић, пуно љубави;
- ✚ Посета Малом позоришту „Душко Радовић“ и гледање представе „Бескрајна прича“ (одељење 4-4).
- ✚ Хоризонтална повезаност унутар већа остварена је кроз мељусобну посету часовима, док је хоризонтална повезаност остварена кроз сарадњу са библиотекарком Тањом Марсенић и наставницима физичке културе Весном Вуковић и Зораном Лазаревићем.
- ✚ У оквиру првог полугодишта школске 2023-2024. године, остварена је сарадња са педагогом, дефектологом и психологом школе како кроз планирану посету часовима тако и кроз посете Часовима одељенског старешине и реализацију радионица педагога Ане Србљан и психолога школе Јована Васић.

Похвале одељењског већа 4. разреда:

1) Бојовић Исидора, Громилић Матија и Милутиновић Милица за учешће на 26. Ревиији стваралаштва деце и младих Београда.

2) Марковић Стефан, Митровић Марио, Божић Алекса, Минић Николина, Бајић Бојана и Кнежевић Сара, Јана Цепина, Јанко Радумило, Лена Савић, Петра

Радовановић, Иван Бакић, Урош Стефановић, Хана Васић, Андријана Жижовић, Милутин Андрић, Марко Антонијевић и Алекса Чворовић за освојено прво место на такмичењу ученика IV разреда Општине Нови Београд, у атлетици.

3) Вукан Билановић, Иван Бакић, Јулија Жикић, Лука Вулић, Зоран Илић, Марко Антонијевић, Ирена Вукашиновић, Јелена Драмићанин, Богдан Стојадиновић, Ненад Стојадиновић, Миликић Марко, Шеовац Вељко, Поповић Искра, Живановић Михајло.

За напредак у тимском такмичењу и остварене успехе похваљујемо Шаховски тим ученика четвртих разреда који чине: Миња Вучковић, Марко Митровић, Антонија Зубовић, Вељко Шеовац, Урош Лекић, Богдан, Стојадиновић и Ненад Стојадиновић).

Активности које су обележиле одељењско веће петог разреда

- ✚ На школском такмичењу из математике учествовало је 23 ученика, од којих се 12 пласирало на општинско такмичење.
- ✚ Ученици петог разреда, који су чланови школског хора, имали су 5 наступа на разним манифестацијама: 15.9.23. – „Традиција и застава“, 26.9.23. - „И ја сам дете ове планете“, током прве недеље октобра наступ на Ролеријади, 15.12.23. хуманитарни концерт у Дому омладине и 17.12.23. концерт у ДКЦ-у.
- ✚ Ученици петог разреда учествовали су у пројекту "Заједно и безбедно кроз детињство", који реализује МУП.
- ✚ Ученици петог разреда учествовали су у прикупљању новца за Црвени крст, у трци „За срећније детињство“ и у прикупљању слаткиша за новогодишње пакетиће које организује Општина Нови Београд.
- ✚ Ученици одељења 52 посетили су дечје одељење Библиотеке града Београда 30.11.2023. и присуствовали радионици „Књиге и библиотека кроз време“, у пратњи одељенског старешине Андријане Николић Станчић и библиотекарке школе.
- ✚ Изложба у холу школе на тему „Пејзажи“ - радови ученика 5. разреда у ликовној техници акварел.
- ✚ Тематске изложбе поводом такмичења у шаху са радовима ученика 5. и 6. разреда у слободној ликовној техници.
- ✚ Изложба у холу школе на тему „Животиње“ - радови великих формата ученика 5. разреда који похађају часове цртања, сликања и вајања у ликовној техници угљен на натрон папиру.
- ✚ Тематска *новогодишња изложба* у холу школе са радовима ученика 5. разреда у ликовној техници темпера.

Активности које су обележиле одељењско веће шестог разреда

✚ Школско такмичење из математике

1. Вида Вучковић – нема пласман на општинско такмичење
 2. Сергеј Ковачевић 6/2 – има пласман на општинско такмичење
 3. Милица Стефановић 6/2 – има пласман на општинско такмичење
 4. Немања Весановић 6/2 – има пласман на општинско такмичење
 5. Ђорђе Милојковић 6/3 – има пласман на општинско такмичење
 6. Александар Бојовић 6/4 – има пласман на општинско такмичење
- Остала такмичења ће се одржати у другом полугодишту.

✚ У првом полугодишту ученици 6/1 и 6/3 су посетили Сајам књига.

✚ Акција Црвеног крста – Један пакетич, пуно љубави;

✚ Изложба у холу школе на тему „Пријатељство и толеранција“ - радови ученика у слободној ликовној техници.

✚ Изложба у холу школе на тему „Основне боје - репродукција“ - радови ученика 6. разреда у ликовној техници темпера.

✚ Тематске изложбе поводом такмичења у шаху са радовима ученика 5. и 6. разреда у слободној ликовној техници.

✚ На часовима историје ученици 6. разреда су реализовали пројекат - Радови урађени ТУПФ техником. Као резултат овог пројекта направљени су веома занимљиви радови - писма, говори, дневници, песме, повеље, тестаменти владара... Ученици су били веома креативни и радове писали на веома занимљивом папиру који су сами правили на различите начине. Папир изгледа као пергамент и већина ученика је у овим радовима дочарала средњи век, што је и био циљ пројекта. На панонама у кабинету за историју су постављени најуспешнији радови.

Активности које су обележиле одељењско веће седмог разреда

✚ Школско такмичење из математике

1. Петровић Лазар 7/1- пласман на општинско такмичење
 2. Ускоковић Ивона 7/1 - пласман на општинско такмичење
 3. Бојовић Вук, и 7/3 - пласман на општинско такмичење
 4. Ђокић Филип 7/3- пласман на општинско такмичење
 5. Џаковић Милош 7/3 - пласман на општинско такмичење
 6. Стијовић Страхинја 7/4 - пласман на општинско такмичење
- Остала такмичења ће се одржати у другом полугодишту.

✚ Реализације пројекта МУП-а „Заједно и безбедно кроз детињство“

✚ Акција Црвеног крста – Један пакетич, пуно љубави

✚ Наставнице италијанског језика Весна Видојевић и Јелена Манојловић су са ученицима 7. и 8. разреда посетиле Италијански центар за културу на позив билингвалних одељења Треће београдске гимназије који су припремили

програм на тему одрживог развоја *Un pianeta de salvare*, поводом Недеље италијанског језика у свету (19.10 2023)

- ✚ У одељењу 7/3 одржан је ЧОС на коме је родитељ, Татјана Јанковић, представила своје занимање нутриционисте.

Активности које су обележиле одељењско веће осмог разреда

- ✚ Ученици 8. разреда су радили групни рад на тему „ Ми и Карађорђевићи „ и „Ми и Обреновићи“. Задатак је био да по групама посете Историјски музеј Србије изложбу Династије Обреновића и Карађорђевића. Затим, одабрати једну од династија, сликати најзанимљивије експонате, направити пано или презентацију и презентовати на часу. Једна од фотографија на панонама је требало да буде и заједничка фотографија групе. Ученици су били веома заинтересовани за ову врсту пројекта. Веома су се потрудили и направили одличне панове, коју су постављени у кабинету за историју. На часу су одлично презентовали оно што су видели у музеју.
- ✚ Ученице одељења 8/2 Душица Кричковић и Хелена Томић су урадиле пројекат „Звуком уз инструменталну музику о животу и страдању Романових“ (активност наставнице историје Јелене Михајловић - Бабић).
- ✚ Физика 24.10.2023. године Јована Живановић (одељење 8/3, 2. час) (корелација: физика, историја, мужичка култура). Ученик Милановић Михаило је представио спој физике (звук), историје и музике кроз излагање дела руске историје, и извођење мелодије из тог периода на хармоници.
- ✚ Школско такмичење из математике
 - Марко Ацић 8/1 – нема пласман на општинско такмичење
 - Милица Симовић 8/1 – има пласман на општинско такмичење
 - Јован Спасић 8/2 – има пласман на општинско такмичење
 - Душица Кричковић 8/2 – има пласман на општинско такмичење
 - Руменић Владета 8/3 – има пласман на општинско такмичење
 - Вукелја Ђорђе 8/3 – има пласман на општинско такмичење
 - Дуња Кнежевић 8/4 – има пласман на општинско такмичење
- ✚ Ученици који су учествовали на Шаховска лиги
 - Марко Ацић 8/1
 - Немања Косијер 8/1
 - Владета Руменић 8/3
 - Ђорђе Стефановић 8/3
 - Катарина Ускоковић 8/3
 - Александар Станишић 8/3
- ✚ Ученици који су учествовали на баскету 3x3
 - Урош Петричић 8/1
 - Лука Сурланџић 8/1
 - Душан Чанак 8/2

- Остала такмичења ће се одржати у другом полугодишту.

✚ У првом полугодишту ученици 8/1 су посетили Сајам књига.

✚ Ученици су имали прилику да са наставницама Сањом Милановић и Јованом Живановић посете и упознају се са средњом војном гимназијом „1300 каплара“.

Реализоване посете часовима Стручног већа за образовну област математика, природне науке и техника и технологија

Математика	Злата Ступаревић	<p>1. Присуство на часу математике код наставнице Иване Карајовић у одељењу 5-1 (11.12.2023.).</p> <p>2. Часу математике 11.12.2023. у 7-4 је присуствовала наставница математике Ивана Карајовић</p>
	Драгана Бадњаревић	<p>1. Присуство на ЧОС – у код наставнице Весне Вуковић у одељењу 6-3 (28.9.2023.) - Понашање у ситуацијама природних катастрофа и несрећа (предавање су одржали припадници Црвеног крста Нови Београд)</p> <p>2. У току првог полугодишта часу математике у одељењу 6-2. присуствовала је психолог школе Јована Васић (7.12.2023.).</p> <p>3. Драгана Зелић је 20.10. учествовала у одржавању часа у 6-4.</p>
	Ивана Карајовић	<p>10.10. 54 математика: Преношење и надовезивање дужи - часу присуствовао одељенски старешина 54 Бранимир Здравковић.</p> <p>11.12. 51 математика: Сабирање и одузимање углова - часу присуствовала наставница Злата Ступаревић.</p> <p>11.12. 74 математика: Часу присуствовала наставница Ивана Карајовић.</p>
	Драгана Зелић	<p>Весна Вуковић посета часа математике у одељењу VIII (1.9.)</p> <p>Посета часа математике VI разред код колегинице Драгане Бадњаревић (20.10.)</p>

		<p>Ана Србљан педагог школе посетила час математике у одељењу VIII5 (20.11.)</p> <p>Јована Васић психолог посетила час математике у одељењу VIII4 (22.11.)</p>
Физика	Снежана Ивановић	<p>6.10.2023. Физичко и здравствено васпитање ФЗВ/ОФА - Мали фудбал – додавање и пријем лопте</p> <p>29.9. Техника и технологија. Машине спољашњег и унутрашњег транспорта. Израда модела аутомобила на ракетни погон</p>
	Јована Живановић	<p>1. Часу физике 19.10.2023. у 83 је присуствовала педагог школе Ана Србљан</p> <p>2. Часу физике 24.10.2023. у 83 је присуствовала одељенски старешина и наставница историје Јелена Михајловић Бабић</p> <p>3. Присуство на часу музичке културе у 64 26.10.2023.</p> <p>4. Часу физике 16.11.2023. у 82 је присуствовала наставница историје Јелена Михајловић Бабић</p> <p>5. Присуство на часу историје 13.12.2023. у 82</p> <p>6. Присуство на часу информатике и рачунарства у 82 18.12.2023.</p> <p>7. Часу физике 21.12.2023. у 81 је присуствовала одељенски старешина Сања Милановић</p>
Хемија	Јелена Муцић	<p>23. 11. 2023. 8₁ Формуле и називи соли – обрада Часу присуствовао студент хемијског факултета Лазар Аврамовић.</p> <p>28. 11. 2023. 8₁ Формуле и називи соли – утврђивање Часу присуствовао студент хемијског факултета Лазар Аврамовић.</p> <p>30. 11. 2023. 8₁ Дисоцијација соли, хидроксида, киселина - обрада</p> <p>Часу присуствовала педагогица школе Ана Србљанин</p>
Техника и технологија	Слађана Матијашевић	<p>1. 22.09.2023. 7/3 - претчас, наставна јединица: Програм за рад са текстом - структурирање текста;</p>

		<p>информатика и рачунарство наставница Сање Милановић</p> <p>2. 13.11. 7/4- претчас, наставна јединица: векторска графика-уређивање путање помоћу операција (унија, пресек и разлика); информатика и рачунарство, наставница Сање Милановић</p> <p>3. 11.12. 8/3- трећи час наставна јединица: У словни форматирање и стапање докумената; информатика и рачунарство наставница Сање Милановић</p> <p>4. 13.11.2023. 6/1 први час; наставна јединица: Сила; физика, наставница Снежана Ивановић</p> <p>5. 6.12. 2013. 6/1 трећи час; наставна јединица: „Кошарка и Људске врлине – двокорак и вежбање особа са инвалидитетом“ физичко и здравствено васпитање; наставница Весна Вуковић</p>
Сања Милановић		<p>Информатика и рачунарство Слађана Матијашевић - VII - 02.11.2023. 3.час, наставна јединица: Алати за рад са бојама и текстурама.</p> <p>Информатика и рачунарство Слађана Матијашевић - VI2 – 13.11.2023. 4.час, наставна јединица: Програм за обраду фотографија.</p> <p>Информатика и рачунарство Слађана Матијашевић - VI2 – 16.10.2023. 4. час, наставна јединица: Увод у растерску графику.</p> <p>Физичко и здравствено васпитање Весна Вуковић - VIII1 -25.10.2023. наставна јединица: Рукомет-игра.</p> <p>Историја Јелена Михајловић Бабић -VIII1 - 18.12.2023. 4. час, наставна јединица: Други светски рат.</p> <p>Физика Јована Живановић-VIII1 - 21.12.2023. 3. час, наставна јединица: Електрично поље</p> <p>Географија Драгина Цветковић - VIII1 – 7.12.2023. 3. час, наставна јединица: Физичко географске одлике Србије.</p>

Техника и технологија	Александар Тановић	Присуство на часу информатике, код наставника Бранимира Здравковића, у одељењу 7 ₄ , 11.12.2023. Часу је присуствовао колега Бранимир Здравковић, у одељењу 5 ₄ , 2.11.2023.
	Славица Стајић Врачевић	Присуство часу Технике и технологије, 16.11.2023. у одељењу 6/3 код Слађане Матијашевић Присуство часу Информатике, 1.12.2023. у одељењу 7/3 код Сање Милановић
Географија	Драгина Цветковић	VI ₁ – 3.10.2023. часу географије присуствовала наставница технике и технологије Слађана Матијашевић VIII ₁ – 19.10.2023. часу географије присуствовала наставница историје Јелена Михајловић Бабић VIII ₃ – 2.11.2023. часу историје присуствовала наставница географије Драгина Цветковић
	Љиљана Козомора	Присуство на часу ТИТ; одељење 6/3; 23.11.2023. Наставна јединица: Графичко представљање грађевинских објеката ОГ Наставница – Сања Милановић
Биологија	Тања Павловић	Посета часу француског језика у одељењу 6/2 (30.10.2023.)
Информатика и рачунарство	Бранимир Здравковић	8.9.2023. 5. час у 5/4 Српски језик и књижевност „Бранко Радичевић „Певам дању, певам ноћу" (истицање мотива љубави међу људима)“. 22.9.2023. 4. час у 5/4 Историја „Подела прошлости“. 10.10.2023. 1. час у 5/4 Математика „Преношење и надовезивање дужи“. 9.10.2023. 5. час у 5/4 Ликовна култура „Пејзаж“.

Поред часова у школи, наставници су размењивали искуства и приликом организације и припреме наставе.

Историја	Јелена Бабић Михаиловић	Физика Јована Живановић (одељење 8/2, 6. час) – 16.11.2023. године (наставна јединица Светлосне појаве - утврђивање) Техника и технологија године Сања Милановић (одељење 8/3, 3. час) – 3.11.2023. године (наставна јединица Основни симболи у електротехници - обрада) Техника и технологија године Сања Милановић (одељење 6/1, 3. час) – 13.12.2023. године (наставна јединица Техничко цртање помоћу рачунара – вежбање) Географија Драгина Цветковић (одељење 8/1, 3. час) – 19.10.2023. године (наставна јединица Клима Србије)
----------	----------------------------	---

Припремна настава

Часови припремне наставе за предмете географија, физика, хемија, биологија и историја биће реализовани у другом полугодишту, након што се ученици буду изјаснили о томе који од предмета бирају да полажу на завршном испиту.

Часови припремне наставе из математике су били реализовани у првом полугодишту и биће настављено са њиховом реализацијом у другом полугодишту. У другом полугодишту се очекује да ће ученици похађати припремну наставу у већм броју него што је то био случај у првом полугодишту.

Часови припремне наставе из српског језика и књижевности су били реализовани у првом полугодишту и биће настављено са њиховом реализацијом у другом полугодишту. У другом полугодишту се очекује да ће ученици похађати припремну наставу у већм броју него што је то био случај у првом полугодишту. На савет предметних наставника српског језика, одељењске старешине су пренеле савет родитељима на родитељским састанцима који се односи на припрему дела везаног за књижевност.

Драгина Цветковић (географија)

Одржана два часа припремне наставе у првом полугодишту.

Снежана Ивановић (физика)

У одељењу 8/4 одржано 7 часова.

Верица Живић (хемија)

Часови припремне наставе одржавани по плану.

Драгана Зелић (математика)

Припремна настава из математике редовно се одржава једном недељно у току првог полугодишта.

Угледни и огледни часови Стручног већа за образовну област математика, природне науке и техника и технологија

Ивана Карајовић (математика)

10.10. 5₁ математика: Преношење и надовезивање дужи - часу присуствовала психолог школе Јована Васић.

11.10. 5₅ математика: Централна симетрија – часу присуствовала педагог школе Ана Србљан.

Љиљана Козомора (географија)

Огледни час:КРАЉЕВИНА ШПАНИЈА

Одељење 7/5

27.09.2023.

Часу присуствовали:педагошкиња школе Ана Србљан и ученик Урош Милутиновић 8/2 – ОШ „ЈОВАН СТЕРИЈА ПОПОВИЋ“ – учесник ЕРАЗМУСОВОГ ПРОЈЕКТА – АНДАЛУЗИЈА

Огледни час:РЕПУБЛИКА ИТАЛИЈА

Одељење:7/3

28.09.2023. Часу присуствовала Славица Стајић Врачевић – одељењски старешина.

Снежана Ивановић (физика)

26.9. Трећи Њутнов закон,закон акције и реакције

**Пројекти и пројектна настава Стручног већа за образовну област математика,
природне науке и техника и технологија**

Математика	Злата Ступаревић	<p>Питагорино дрво и Спирала квадратних корена природних бројева</p> <p>Ученици су у оквиру теме Питагорина теорема као пројектни задатак конструисали Питагорино дрво и Спиралу квадратних корена природних бројева</p> <p>Кроз наведене пројектне активности успостављена корелација између математике, технике и технологије и ликовне културе.</p>
	Ивана Карајовић	<p>септембар – математичка укрштеница/осмосмерка новембар – конструкција централносиметричне фигуре по избору децембар – математичко дрво децембар – математички сат Ланац знања – обнављање градива у коме учествује цело одељење, чиме се подстиче тимски дух и сарадничко учење, развија пажња и концентрација – спроведен 3 пута (септембар – обнављање градива четвртог разреда, октобар – ОПГ, децембар – дељивост)</p>
	Драгана Зелић	<p>Пројектни задатак : Прича о Талесу, реализација септембар</p> <p>Пројектна активност: Подела дужи на једнаке делове, реализација септембар</p> <p>Пројектни задатак: Златни пресек, реализација октобар</p> <p>Пројектни задатак: Платонова тела, реализација октобар</p> <p>Групни рад: Примена линеарних једначина, реализација новембар</p>
Математика; Информатика и	Драгана Бадњаревић	<p align="center">Математика</p> <p>1. Сви ученици 6. разреда су учествовали у пројектној активности „Интерактивна бројевна права“. Ученици су правили интрактивне бројевне праве од картона и лепили у своје свеке у циљу упознавања са рачунским</p>

		<p>операцијама у скупу целих бројева.</p> <p>2. Сви ученици 6. разреда су учествовали у пројектном задатку из математике под називом „Временска прогноза“. Ученици су сакупљали податке везане за дневну температуру њима додељеног града у Србији и представљали их табеларно, а у оквиру пројекта је извршена корелација са предметима информатика и рачунарство (коришћење апликација за праћење временске прогнозе и обрада текста и креирање табела у Word - у), географија и српски језик и књижевност.</p> <p style="text-align: center;">Информатика и рачунарство</p> <p>1. Ученици 6 – 3 и 6 – 4 (група Б) су учествовали у пројектном задатку „Математички задатак“. Ученици су имали задатак да сами осмисле математички задатак са табеларним приказом коришћењем Word – а. Овим пројектним задатком је успостављена корелација са математиком.</p> <p>2. У првом полугодишту ученици 6-3 и 6-4 (група Б) су креирали електронске разгледнице помоћу програмског пакета Гимп за обраду фотографија. У оквиру овог пројекта је извршена корелација са предметима географија и ликовна култура.</p>
Физика	Снежана Ивановић	<p>13.10.Трчимо за физику-физика око нас Час одржан у сарадњи са предметним наставником физичког васпитања и остварује се корелација наставних тема Атлетика и Брзина, Средња брзина.Ученици мере време преласка полигона и рачунају брзину кретања своју и целе групе.</p> <p>3.10. Пројекат,, Трка возила на ракетни погон,, Корелација технике и технологије са физиком. Ученици су после предавања Трећег Њутновог закона правили аутомобиле на ракетни погон (пластична флашица,чепови,балон).Полуфинална трка је била на часу физике. Финална трка је одржана у холу школе где су учествовали сви победнички аутомобили ученика седмог разреда.Победник трке као и учесници финалне трке су</p>

		добили дипломе.
	Јована Живановић	Ученици одељења 81, 82, 83, 85 су на часовима физике израђивали модел сата као пример периодичног кружног кретања, такође су на часовима физике помоћу дрвених штапића, лепљиве траке и гумених бомбона правили моделе којима би представили таласно кретање. У одељењу 85 ученици су правили пројекат у коме су повезивали физику, биологију и музичку културу и правили међупредметну корелацију, поделили су се у групе па су презентовали како чујемо, шта је заправо звук, како раде одређени инструменти, а неки ученици су и одсвирали неку мелодију како би демонстрирали како се производи звук. Ученик Михајло Милановић из 83 је током једног дела часа физике одељењу и наставницама представио спој физике, историје и музичке културе кроз причу и музику коју је стварао на својој хармоници. Остварена је и међуразредна и међупредметна сарадња и корелација у одељењу 64 на часу музичке културе на коме су ученице одељења 82 Душица Кричковић и Хелена Томић са наставницима историје Јеленом Михајловић Бабић, наставницом музичке културе Љиљаном Кувелић и наставницом физике Јованом Живановић урадиле пројекат на тему "Звуком уз инструменталну музику о животу и страдању Романових у Првом светском рату"
Хемија	Верица Живић	Пројекат „Виртуелни музеј - сећање на жртве 2. светског рата“ – пројекат започет у децембру 2023. године са ученицима 8. разреда.
Техника и технологија; Информатика и рачунарство	Слађана Матијашевић	У шестом разреду реализује се пројекат „Моје насеље“. У сваком разреду ученици праве макете кућа са окућницом како би направили насеља поштујући урбанистички план и ситуациони план шире околине.
	Сања Милановић	У шестом разреду реализује се пројекат „Моје насеље“. У сваком разреду ученици праве макете кућа са окућницом како би направили насеља поштујући урбанистички план и ситуациони план шире околине.

Техника и технологија	Александар Тановић	Пројектни задатак (корелација са физиком) у свим одељењима седмог разреда: "Аутомобил на ракетни погон"
	Славица Стајић Врачевић	Пројекат: "Трка аутомобила на ракетни погон", октобар 2023.
Биологија	Весна Милорадовић	<p>Током септембра месеца 2023.г., од ученика 1-8. разреда прикупљена је чланарина за „Црвени крст“ Србије. Прикупљен је и новац за учешће ученика на манифестацији „Црвеног крста“: „Трка за срећно детињство“. Трке ученика су организоване према узрасту и према полу. Најуспешнији такмичари су освојили награде.</p> <p>„Црвени крст“ је организовао акцију: „ За сунчану јесен живота“. Поводом ове акције, у нашој школи је расписан наградни тематски конкурс у литерарним и ликовним радовима. Циљ акције је био солидарност са старијим особама и развој хуманих односа заснованих на поштовању најстаријих суграђана.</p> <p>„Црвени крст“ је организовао и акцију сакупљања новогодишњих и божићних пакетића за децу без родитељског старања, децу која болују од церебралне парализе, дистрофије и мултипле склерозе, аутистичну децу и децу из Удружења ментално недвољно развијенх особа са територије Новог Београда. Акција је носила носи назив: “Један пакетић - много љубави“. Поводом ове акције у нашој школи су прикупљени пакетићи и предати „Црвеном крсту“ Србије.</p>
	Тања Павловић	Задата тема пројекта „ Сличности и разлике у начину живота биљака, животиња и гљива“

Програм сарадње са породицом

У току првог полугодишта школске 2023/24. године сарадња са родитељима се одвијала кроз родитељске састанке, колективна „отворена врата“ и „отворена врата“ у заказаном термину. Канали комуникације који су се користили са родитељима су мејлови, телефонски позиви, поруке и Viber апликација. За сада нису уочени технички проблеми у остваривању комуникације.

Програм школског спорта и спортске активности

Током првог полугодишта у оквиру наставе Физичког и здравственог васпитања, али и у сарадњи са другим предметним наставницима, локалном заједницом и појединцима реализоване су активности које су имале за циљ:

- подстицање ученика на доказивање кроз стварање позитивног такмичарског окружења;
- развијање свести о фер плеју и уважавање различитих способности ученика;
- развијање инклузивне свести и емпатије у односу на особе које се нетипично развијају;
- развој способности и вештина кључних за превазилажење кризних ситуација;
- ширење културних и естетских знања и вредности;
- промоцију школе и активности ученика.

1. У сарадњи са Припреним предшколским прогамом и ове школске године наставља се пројекат „Ковачи здравља“ кроз низ активности и спортских радионица. Као посебна се истиче Дечија недеља у којој је организовано пријатељско надметање предшколаца на спортском полигону; карате дан са светским шампионом и радионица ССОСИБ-а. Носиоци и реализатори пројекта су васпитачи Сандра Станковић, Марина Ташић и предметни наставник ФЗВ Весна Вуковић.
2. Ученици одељења 6/3 ишли су на освештање темеља будућег храма Светих новомученика јасеновачких 13. септембра 2023. где су имали прилику да присуствују служби коју је служио Патријарх српски Порфирије. Ученици су били у пратњи предметног наставника верске наставе Мирјане Скокић и разредног старешине Весне Вуковић.
3. Ученици одељења 6/3 имали су спортски дан на Ади Циганлији у оквиру којег су посетили веслачки клуб „Партизан“ и дан провели на спортским теренима Аде Циганлије у дружењу и спортским активностима. Ученици су били у пратњи разредног старешине Весне Вуковић.
4. У оквиру ОФА, предметни наставници Тамара Сич и Весна Вуковић су са ученицима 5. и 6. разреда организовале и реализовале спортске дане којима су

- обухваћена међудодељенска надметања у фудбалу и одбојци, као и посета ученика сајму спорта на Ади Циганлији. Ученици и њихови родитељи, такође, били су позвани и на веслачко првенстви Србије, као и пешачки дан на Авали.
5. Ученици свих одељења 6. разреда су у сарадњи и уз помоћ предметних наставника физике – Снежане Ивановић и физичког и здравственог васпитања – Весне Вуковић, реализовали пројекат „Трчимо за физику“ којим је остварена корелација предмета и наставних јединица Атлетика и Брзина.
 6. Предшколци као и сви ученици првог циклуса учествовали су у практичној настави и промоцији карате вештине коју је спровео вишеструки светски и европски шампион Слободан Битевић, проф. физичког васпитања.
 7. Ученици 6/1 и 6/3 су прошли обуку и учествовали у радионици Црвеног крста Нови Београд „Мере заштитне у случајевима природних катастрофа“, где су на 4 полигона решавали различите проблемске задатке. Ученици преостала два одељења обуку ће проћи у 2. полугодишту.
 8. Ученици атлетске секције интензивно су се припремали и учествовали на Новобеоградском атлетском дану у организацији Арена спорта и АК „Нови Београд“ где су у конкуренцији двадесет школа освојили прво место. Као награду за остварени резултат школа је добила вредан комплет атлетске опреме.
 9. Савез за спорт особа са инвалидитетом одржао је радионицу прилагођених спортских активности за све ученике 6. разреда, а присуствовали су јој и предшколци. Циљ радионице био је подизање инклузивне свести ученика, развој толеранције и емпатије према особама које се суочавају са развојним изазовима.
 10. Ученици првог и другог циклуса и један предшколац, учествовали су у двомесечној шаховској лиги Новог Београда, а наша школа била је домаћин завршног турнира. У укупном пласману заузели смо 9. место.
 11. У оквиру шаховског турнира организована је изложба радова – спортских панова ученика 5. и 6. разреда у оквиру пројектног задатка које су реализовали предметни наставници Тамара Сич и Весна Вуковић.
 12. Ученици 8. разреда учествовали су на градском првенству у баскету 3 на 3 са предметним наставником Зораном Лазаревићем.
 13. Промоција рада школе на средствима јавног информисања: Арена спорт и СОС канал.

У току првог полугодишта школа је била домаћин завршне шаховске лиге Новог Београда. На такмичењу је учествовало 16 школа, са 160 ученика укупно, а читав догађај преносила је телевизија Арена спорт.

Остваривање здравствене заштите и социјалне функције школе

Здравствена заштита ученика је спровођена у сарадњи са диспанзером Дома здравља у блоку 44 и стоматолошком амбулантом. Остваривањем контакта и поверења са децом и њиховим родитељима, већ при упису деце у нашу школу остварује се превентивна ментално хигијенска заштита ученика.

У циљу обезбеђивања здравствене заштите ученика, школа је и ове године организовала исхрану у продуженом боравку. За ученике из социјално угрожених породица школа је обезбедила један бесплатан топли оброк.

У току првог полугодишта школске 2023/24. године остварена је сарадња са Градским центром за социјални рад у Београду. Током сарадње су се разматрала актуелна стања и функционисање деце у породици и школи, а у циљу заштите њихових права.

Континуирано се ради и на унапређењу просторно - техничких услова за рад, као и на одржавању учионица и школског дворишта.

III УСПЕХ УЧЕНИКА

Од укупно 1028 ученика, прво полугодиште је са позитивним успехом завршило 1011 ученика. Од тога 638 ученика је прво полугодиште завршило са одличним успехом. Са врло добрим успехом је 201 ученик, са добрим успехом 46 ученика, 1 ученик има довољан успех, а 17 ученика има недовољан успех.

Од 127 ученика другог разреда прво полугодиште је са одличним успехом завршило 123 ученика, а врло добар успех има 4 ученика. Просечна оцена је 4,91.

Од 149 ученика трећег разреда, са одличним успехом прво полугодиште је завршило 135 ученика, а 13 ученика има врло добар успех., а 1 ученик има добар успех. Просечна оцена је 4,84.

Од 136 ученика четвртог разреда, 126 ученика је завршило прво полугодиште са одличним успхом, 10 ученика има врло добар успех. Просечна оцена је 4,86.

Од 125 ученика петог разреда, 79 ученика је одлично, 42 ученика има врло добар успех, 3 ученика има добар успех, 1 ученик је недовољан. Просечна оцена је 4,54.

Од 108 ученика шестог разреда 66 је одлично, 37 ученика је врло добро, 4 ученика има добар успех, а 1 ученик има недовољан успех. Просечна оцена је 4,54.

Од 134 ученика седмог разреда 66 је одлично, 45 ученика је врло добро, 13 има добар успех, а 10 ученика има недовољан успех. Просечна оцена је 4,24.

Од 124 ученика осмог разреда, 43 ученика има одличан успех, 50 ученика су врло добра, 25 има добар успех, а 1 ученика има довољан успех, а 5 ученика су недовољна. Просечна оцена је 4,11.

Од другог до четвртог разреда средња оцена је 4,87. Од петог до осмог разреда средња оцена је 4,35. Од другог до осмог разреда, средња оцена је 4,57.

Укупан број оправданих изостанака је 30709, а неоправданих 305. Од првог до четвртог разреда оправданих изостанака је 10015, а неоправданих 15. Од петог до осмог оправданих изостанака је 20694. На нивоу старијих разреда број неоправданих изостанака је 290. Укупан број изостанака на нивоу школе је 31014.

На крају првог полугодишта изречена је васпитна мера за 43 ученика, од тога за 1 ученика првог разреда, за 4 ученика другог разреда, 1 ученика четвртог разреда, 6 ученика петог разреда, 5 ученика шестог разреда, 8 ученика седмог разреда и 18 ученика осмог разреда.

Број ученика којима је утврђено врло добро владање (4) је 17, утврђену оцену добар (3) имају 2 ученика, 1 ученик има задовољавајућу оцену из владања (2). Број ученика којима је изречена опомена без смањења оцене из владања је 23.

У току првог полугодишта 2023/2024. године вођено је 5 васпитно-дисциплинских поступака против ученика.

IV ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Допунска и додатна настава

Допунском наставом на нивоу школе било је обухваћено 528 ученика и то из предмета српски језик, италијански језик, енглески језик, географија, историја, математика, биологија, физика, хемија.

Током првог полугодишта школске 2023/2024. године реализовано је 692 часа допунске наставе на нивоу школе. Примењен је индивидуални облик рада, а инсистирало се на самосталности ученика. Удовољило се већини педагошких захтева у циљу успешног учења. Уочена је следећа потешкоћа - нередовна посећеност појединих ученика.

Додатна настава организована је за 164 ученика на нивоу њихових стварних склоности и опредељења из предмета српски језик, математика, биологија, физика, хемија, историја, енглески језик, италијански језик. На нивоу школе одржано је 192 часа додатне наставе. Додатни рад је био разноврстан и богат. Додатна настава организована је за ученике на нивоу њихових стварних склоности и опредељења. Инсистирало се на самосталности и практичном раду ученика уз вођство

наставника. Садржајима додатне наставе вршена је припрема ученика за будућа такмичења и за проширивање знања и интересовања ученика.

Оцена деловања организације рада слободних активности, секција и изборних предмета и програма

Одржано је укупно 423 часова секција, на нивоу школе, а број ученика који је похађао секције је 605.

На нивоу разредне наставе реализоване су: игролике, уметничке, драмске, математичке и друге активности.

У старијим разредима рад секција се одвијао у оквиру секција: библиотекарска, саобраћајна, грађевинска, папирно-моделарство, секције КОДИграње, рукомет, атлетика, стони тенис, математичка, рецитаторска, секција страних језика.

У току првог полугодишта школске 2023/2024. године реализовани су часови Хора за ученике од петог до осмог разреда. Репертоар хора је разноврстан: дечије, забавне песме, химне, патриотске, строградске, народне песме. Ученици су научили двогласно извођење химне основне школе „Младост“ као и химне Светом Сави. Осим ових песама чланови хора су припремали за програм поводом Дана Светог Саве и следеће песме: Маријо Славна, Везак је везла Дјева Марија, Милешевка, Ко удара тако позно.

Чланови хора су имали 5 наступа од почетка школске године:

- 15.9.2023. Поводом Дана заставе и традиције на Савском кеју
- 27.9.2023. Наступ на 24. Ролеријади плус
- 28.9.2023. Наступ испред Општине Нови Београд поводом манифестације „И ја сам дете ове планете“.
- 15.12.2023. Наступ на хуманитарном концерту за децу са Косова и Метохије у Дому омладине
- 17.12.2023. Наступ у ДКЦ Београд на 25.годишњици уметничког ансамбла Талија.

Ученици који су чланови хора, као и ученици који похађају предмет ЦСВ ће и ове године учествовати у припреми програма за Дан Светог Саве. Програм ће бити примерен узрасту и програму рада ученика у основној школи као и личности и делу Светог Саве.

Црвени крст

У току првог полугодишта школске 2023/24. године сакупљана је чланарина за Црвени крст. Ученици од 1. до 4. разреда су учествовали у трци „За срећније детињство“. Прикупљени су и новогодишњи пакетићи за сиромашну и болесну децу у оквиру акције, хуманитарног карактера „Један пакетић, много љубави“.

V ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

Инклузивно образовање

Један од основних циљева инклузивног образовања јесте да гаји социјални развој на дуге стазе, усмерен ка учешћу и вредновању социјалних улога деце са различитим специфичним потребама.

Свим ученицима треба да буду омогућени одговарајући образовни програми усклађени са индивидуалним компетенцијама и потребама деце. У складу са тим спроводи се програм инклузивног образовања. Циљ се огледа у пружању подршке деци са развојним сметњама како би били интегрални део разреда – уклопљена у социјалне интеракције са вршњацима и другим људима.

Тим за инклузивно образовање спроводи активности према утврђеном плану деловања. Да би сви елементи инклузивног образовања били адекватно спроведени, неопходан је тимски рад психолога, предагога, предметних наставника, управе школе и родитеља.

У првом полугодишту школске 2023/2024. године Тим за инклузивно образовање одржао је три састанака. Током овог периода одржавани су састанци Тимова за пружање додатне подршке за поједине ученике у циљу евалуације и израде ИОП-а. Састанцима тиомова су поред сталних чланова присуствовали и родитељи ученика који прате наставу по програму плана за индивидуализацију и ИОП-у, као и спољни сарадници.

Почетком школске године, на основу постигнућа и праћења напредовања током претходне године, извршена је идентификација ученика за израду ИОП-а и његову примену, као и идентификација ученика за израду и примену плана индивидуализације. Том приликом, тачно су утврђени тимови који ће учествовати у њиховој изради. Настава је орагнизована по индивидуализованом плану рада за тринаест ученика, а по ИОП-у за шест ученика.

На основу предвиђеног плана рада и његове евалуације, резултати вредновања ИОП-а показали су напредовање и постигнућа у праћењу наставе, савладавању градива и укључивању у колектив за готово све ученике укључене у систем инклузивног образовања.

Као и претходне, и ове школске године сарадња са ОШ „Нови Београд“ реализована је путем подршке дефектолога – олигофренолога из те школе за ученике који имају право на додатну подршку у облику саветодавног рада са наставницима и израде ИОП-а.

У оквиру реализације активности које су за циљ имале јачање свести о значају инклузије посебно се издвојила сарадња са Спортским савезом особа са инвалидитетом Београда (ССОСИБ). Део часова физичког и здравственог васпитања током новембра био је посвећен пројектним активностима које се спроводе у сарадњи са ССОСИБ. Пројекат „Радујмо се заједно“ спроводен је у циљу подизања свести о инклузивним потенцијалима спорта и физичке активности са циљем укључивања што већег броја ученика у физичке активности, њихове едукације и развоја толеранције према популацији деце која се нетипично развија. Практичну радионицу спровели су чланови ССОСИБ-а у сарадњи са наставницом ФЗВ Весном Вуковић, ОШ „Младост“, а учешће у активностима узели су ученици свих одељења шестог разреда, као и ученици Мале школе.

Деца су на различитим полигонима имала прилику да се упознају и опробају у физичким активностима прилагођеним особама са функционалним потешкоћама и на непосредан начин схвате изазове са којима се њихови вршњаци суочавају. Истовремено, пружена им је могућност да разумеју на који начин могу да помогну и у активност укључе вршњаке који се нетипично развијају, а да истовремено сви осете радост игре.

На основу позитивног искуств током ових активности предложено је да се у току другог полугодишта организују слични тематски дани у којима ће већи број ученика имати прилику да учествује.

Ученички парламент

Ученички парламент чини 20 ученика, по два ученика из сваког одељења седмог и осмог разреда. У току првог полугодишта одржане су 3 седнице Ученичког парламента.

На првој седници конституисан је парламент, изабран је председник, заменик и секретар парламента, ученици су детаљно упознати са правилником као и са

прелиминарним планом рада, избрани су ученици који ће присуствовати седницама Школског одбора, као и ученици који ће бити чланови Вршњачког тима, Стручног актива за развојно планирање и Тима за обезбеђивање квалитета и развоја школе. У току састанка разматрани су предлози активности чланова Ученичког парламента у циљу развоја позитивних вредности, толеранције и сарадње. На крају састанка чланови Ученичког парламента су упознати са Извештајем о реализацији Годишњег плана рада школе школске 2022/23. године.

На другој седници парламентарци су развили групну дискусију о обележавању важних датума (16. 11. Дан толеранције), о томе шта је толеранција, колико смо толерантни, колико смо спремни да толеришемо различитости у школи и друштву, шта никада не бисмо толерисали... На овом састанку ученици су имали прилику да одгледају кратак филм о толеранцији, као и да одслушају песму на ову тему. Ученици су се сложили да у данашњем времену које је врло динамично и сами немају много стрпљења и брзо и бурно реагују. Такође, са парламентарцима је разговарано о томе шта су предрасуде и стереотипи, како утичу на наше понашање, да ли је могуће сузбијати их и каква је улога образовања у томе. Након дискусије ученици добијају задатак да се сете и опишу ситуацију у којој су исказали толеранцију.

На трећој седници парламентарци су се састали у холу да би окитили јелку и украсили школу. Ова активност у нашој школи постала је већ традиционална. Ученици су се у ведрој и опуштеној атмосфери дружили, сарађивали и исказали своју кретативност и таленат за уређивање ентеријера.

На седницама су решавани и текући проблеми и питања из школског живота – завршни испит за ученике осмог разреда, дечија права, понашање ученика у школи, могућности уређења школе и школског дворишта...

Сви планирани садржаји су реализовани.

Здравствено просвећивање

На остваривању задатака здравственог просвећивања ангажовали су се предметни наставници физичког васпитања, стручни сарадници школе, одељенске старешине и Црвени крст Новог Београда.

Програм заштите животне средине

Школа активно учествује у акцији „Чеп за хандикеп“ прикупљањем пластичних чепова.

У школском дворишту одржава се зеленило и цвеће. Редовно је одржаван и школски акваријум.

Школа је континуирано у складу са законским прописима вршила предају на рециклажу опасног и неопасног отпадног материјала. У холу школе су постављени контејнери за одлагање папира, стакла и пластике.

Превенција малолетничке деликвенције

Програм превенције малолетничке деликвенције реализовао се у оквиру садржаја рада Наставничког већа, разредних и одељенских већа, Савета родитеља на повезовању свих области рада у школи које обухватају системско праћење појаве деликвенције код ученика. Кроз рад ОЗ остваривао се програм васпитног рада и кроз ваннаставне активности као основни фактор садржајног спровођења васпитног рада. Праћен је развој сваког детета са ризиком у понашању у сарадњи са одељенским старешином, стручним сарадницима, родитељима, Центром за социјални рад и МУП-ом Новог Београда и градским МУП-ом.

У шк. 2023/24.год. школа је и даље укључена у реализацију пројекта „Школа без насиља“. Реализацијом овог пројекта утиче се на спречавање и смањење насиља међу децом и младима у школи односно превентивно на смањење преступничког понашања.

Сигурно и подстицајно окружење има примарну улогу у адекватном развоју деце. Неговање сарадње, уважавање, конструктивна комуникација и разумевање, главни су циљеви Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Како би ти циљеви били остварени и у овој школској години Тим се бавио превентивним активностима и корективним мерама рада.

У току првог полугодишта школске 2023/2024. године у оквиру рада Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања остварене су следеће активности:

- Радионице, предавања и дискусије на часовима одељењске заједнице, грађанског васпитања, као и на часовима слободних активности, у одељењима од првог до четвртог разреда, реализоване од стране одељењских старешина и педагога школе;
- Радионице, предавања и дискусије на часовима одељењске заједнице, грађанског васпитања, биологије, историје, географије, технике и технологије и физичког и здравственог васпитања у одељењима од петог до осмог разреда, у складу са планом и програмом, реализоване од стране одељењских старешина, предметних наставника, педагога и психолога школе
- Обележавање Међународног дана толеранције 16.11.2023. године реализовале су одељењске старешине са ученицима нижих и виших разреда;

- Обележавање Светског дан борбе против трговине људима – 18.10.2023. године реализовале су одељењске старешине са ученицима нижих и виших разреда;
- Обележавање Светског Дана детета – 20.11.2023. године реализовале су одељењске старешине са ученицима нижих разреда;
- Обележавање Светског Дана љубазности – 13.11.2023. године реализовале су одељењске старешине са ученицима нижих разреда;
- Обележавање Међународног дана људских права – 10.12.2023. године реализовале су одељењске старешине са ученицима нижих разреда;
- Одељењске заједнице у одељењима шестог разреда на тему емпатије, безбедности и реаговања на насиље реализоване су од стране одељењских старешина;
- Радионице из пројекта „Школа без насиља“ са ученицима од петог до осмог разреда реализоване од стране психолога школе;
- Радионице на тему пријатељства, сарадничких односа и решавања сукоба са ученицима од првог до осмог разреда реализоване од стране педагога школе;
- Радионице на тему трговине људима реализоване од стране одељењских старешина и педагога школе;
- Превентивни и корективни индивидуални и групни разговори са ученицима од првог до осмог разреда од стране чланова Тима и стручних сарадника;
- Похађање обука на платформи „Чувам те“ од стране чланова Тима, одељењских старешина и предметних наставника;
- Одржана су предавања представника МУП-а у оквиру реализације пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“ за ученике првог, другог, петог и седмог разреда;
- Израђен је и примењиван Оперативни план заштите за поједине ученике ;
- Донети су и Извештаји Оперативних планова заштите.

У току првог полугодишта, вођено је пет васпитно-дисциплинска поступак против ученика. Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања одржао је пет састанака, а вршњачким тим је реализовао један састанак. Сарађивано је са другим стручним тимовима у оквиру рада школе у складу са потребама.

Број ученика којима је на крају првог полугодишта утврђена оцена из владања врло добар (4) је 17, 2 ученика на крају првог полугодишта има утврђену оцелу добар (3), а 1 ученик има задовољавајућу оцелу из владања (2). Број ученика којима је изрчена опомена без смањења оцелу из владања је 23.

Тим за појачан васпитни рад одржао је 8 састнака. Посебан акценат је дат корективном раду односно појачаном васпитном раду са ризико – ученицима и подељена су задужења члановима Тима и наставницима. Такође наглашена је

важност саветодавног рада са њиховим родитељима у оквиру Саветовалишта за родитеље. Тим је израдио креативне и превентивне радионице усмерене на упознавање ученика са међусобним разликама, увиђање значаја конструктивне комуникације и адекватног реаговања на насиље, залагање за равноправност.

Психолог школе је реализовала радионице у старијим разредима на тему превенције насиља - „Упознавање са међусобним разликама“, „Шта је све насиље?“, „Реституција у одељењу“, „Како реагујемо на насиље“, „Та тешка реч извини“.

Педагог школе је реализовала радионице на тему „Бонтон“, „Ја сам ја, а ко си ти - толеранција на различитост“, „Бити добар друг“, „Моја осећања“, „Шта је све насиље?“, „Превенција насиља путем интернета“, „Наговорили су ме...-утицај вршњака и како му се одупрети“, „Проблеми у мом одељењу“ и „Стилови поступања у конфликтима“.

Континуираним радом и залагањем Тимова успешно је реализована већина планираних активности. Препоручено је да се и у другом полугодишту настави са применом превентивних и корективних мера, како би школа наставила да иде у смеру стварања сигурне и подржавајуће околине за све ученике и запослене школе.

Професионална оријентација

Поступак професионалне оријентације спроводи се већ дужи низ година у нашој школи са циљем пружања подршке ученицима како би развили способност за доношење самосталне и ваљане одлуке о избору школе и занимању, а у складу са својим компетенцијама и интересовањима.

Професионална оријентација је научно-стручни поступак који подразумева тимски рад психолога, педагога, предметних наставника и управе школе. У складу са тим, у школи постоји оформљен тим за професионалну оријентацију са тачно одређеним задужењима и начином рада. Управо то доприноси да ученици и њихови родитељи буду веома детаљно информисани о образовној мрежи, тржишту рада, проходности за даље школовање, као и свим елементима технике уписа.

Професионална оријентација је веома значајан и друштвено одговоран задатак. Доношење одлуке за избор занимања није једноставан процес, нарочито у узрасту петнаестогодишњака. Избор занимања представља прекретницу за ученика како у радној, тако и у животној средини. Због тога је неопходно да сваки ученик тачно процени своје способности за дјужину школовања и потребе за проширивањем знања из различитих области. Важно је добро размислити о одлуци за упис у гимназију, као и о одлуци за упис у средњу стручну школу.

Да би ученици дошли до што правилније одлуке неопходно је да сагледају себе кроз интересовања, способности, хобије и личне особине. С тога је процес професионалне оријентације усмерен на пружање што више информација о различитим делатностима, занимањима и подручјима рада. Наглашене су предности средњих стручних школа које пружају доста практичних предмета, али и предности гимназија које носе добру основу за оне који желе да наставе даље школовање на факултету. Истакнути су захтеви спретности, радних навика и дужине школовања.

На основу предвиђеног плана рада у оквиру Тима за професионалну оријентацију, на овом пољу организован је рад са ученицима седмог и осмог разреда. Тим за професионалну оријентацију је током првог полугодишта школске 2023/2024. године одржао два састанка током који је договоран план рада Тима и на којима је дискутовано о реализованим активностима.

На нивоу седмог разреда психолог школе је реализовала радионице из Пројекта Пет корака до долучења о школи и занимању. Одржано је укупно четири радионице са следећим темама: „Представљање програма професионалне оријентације и упознавање“, „У свету интересовања“, „У свету вештина и способности“, „Пут способности“.

Са ученицима седмог разреда на часовима технике и технологије, од стране предметног наставника, разговарало се о занимањима у области производних техника и технологија, а са ученицима осмог разреда о професијама у области електротехнике и мехатронике.

На часовима италијанског језика у одељењима седмог разреда обрађена је наставна јединица која се фокусира на поједина занимања, те је у оквиру тог часа са ученицима разговарано и о њиховим плановима даљег школовања. Са ученицима осмог разреда на часу италијанског језика у оквиру наставне јединице разговарано је на тему волонтерског рада.

У одељењу 7-3 у оквиру часа одељењске заједнице гостовала је мајка једног ученика која је говорила о специфичности свог занимања (нутрициониста) и значају здраве исхране. Након тога, на основу презентације коју је направила, две ученице из тог одељења су исто презентовале ученицима одељења 7-2.

Одељењске старешине седмих разреда одржале су у зависности од интересовања ученика час одељењске заједнице на коме је разговарано о свету рада и занимањима.

На нивоу осмог разреда педагог школе је у свих пет одељења одржала радионицу на тему „У свету врлина и вредности“.

У месецу децембру психолог школе одржала је час одељењске заједнице у свих пет одељења осмог разреда на тему „Прихватање одговорности ученика у одлучивању о даљем школовању“. Том приликом са ученицима је разговарано о правилном одабиру средње школе, критеријумима којима би требало да се воде, о евентуалним грешкама које треба да избегну, о бодовима, листи жеља, као и конкретним средњим школама. На часу је ученицима представљено тестирање из професионалне

оријентације планирано за фебруар 2024. године за које су се добровољно пријављивали.

Одељењске старешине осмог разреда реализовале су часове одељењске заједнице на којима су информисали ученике о завршном испиту као и упису у средњу школу.

Одељењске старешине 8-1 и 8-2, а чланице Тима, у месецу децембру водиле су све заинтересоване ученике осмог разреда у посету Војне гимназије где је одржна промоција ове школе са интернатом.

Наставница италијанског језика је у месецу октобру водила заинтересоване ученике у Трећу београдску гимназију у којој су могли да стекну увид у ближи рад ученика ове школе у оквиру ваннаставних активности у виду присуствовања представи „Планета коју треба спасити“.

За период другог полугодишта планирано је да се тестирање ученика осмог разреда реализује у фебруару 2024. године како би у марту и априлу ученици могли да дођу на индивидуално саветовање о одабиру средње школе.

Наставници ће и даље настојати да кроз наставне предмете ученицима приближе поједина занимања, а договорено је да се са ученицима седмог разреда реализују додатни часови одељењске заједнице у којима ће гостовати родитељи који ће представити своја занимања.

Додатне посете средњим школама, као и представљање средњих школа планиране су за период другог полугодишта.

Са ученицима седмог разреда наставиће се реализација радионица из професионалне оријентације, а педагог школе ће у одељењима осмог разреда реализовати још по једну радионицу из области рада и будућег занимања.

Закључено је да ће се са ученицима на тему професионалне оријентације уводити и додатне активности за које буду изразили интересовања или потребу.

Извештај о раду припремног предшколског програма

У припремни предшколски програм је у школској 2023/24. години уписано двадесет седморо деце. Од тог броја је тринаест девојчица и четрнаест дечака. Деца су распоређена у две групе. Одлуком Интересорне комисије троје деце поново похађа припремни предшколски програм. Припремни предшколски програм радио је по новим основама програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“. Све планирано је и реализовано. Сарађивано је са: педагогом школе Аном Србљан, психологом Јованом Васић, библиотекарком Татјаном Марсенић Врбица, наставницом физичког и здравственог васпитања Весном Вуковић, наставницом биологије Татјаном Павловић, са учитељицама: Драганом Чупић, Мартином Ћалић, Маријом Станојевић, Горданом Дешић, Сањом Мићановић, Наташом Дувњак,

Весном Бугарски, Тањом Вречко, Вањом Петровић и Ружицом Пурић. Заједно смо организовали низ радионица.

Са наставницом физичког и здравственог васпитања Весном Вуковић реализован је пројекат „Ковачи здравља”.

Припремни предшколски програм има одличну сарадњу са стоматологом школе, а у оквиру дружења имали смо кратко предавање о значају и важности здравља зуба. Дечија недеља обележена је низом активности и радионица. Организоване су радионице: „Дечија права” са библиотекарком Татјаном Марсенић Врбица, „Поруке пријатељства” са ученицима учитељице Мартине Ћалић и Марије Станојевић, „Табла пријатељства” са ученицима учитељице Наташе Дувњак и наставнице ФЗВ Весне Вуковић, „Разиграни петак” са ученицима учитељице Драгане Чупић и „Другарство” са ученицима учитељице Весне Бугарски.

Предшколци су били учесници на Јесењем атлетском првенству у штафетној трци са препрекама, у организацији наставнице физичког и здравственог васпитања Весне Вуковић.

Поводом Дечије недеље учествовано је на два ликовна конкурса. Светски дан животиња обележен је посетом кабинета биологије, дружењем са наставницом биологије Татјаном Павловић и са другарима шестог разреда наставнице Весне Вуковић. Старији другари су нас посетили и делили су деци своје плакате како би подigli свест о угрожености животиња. Организована је радионица са другарима учитељице Наташе Дувњак где су разгледане сликовнице и књиге о животињама.

Светски дан чистих руку обележен је разговором како би се подигла свест о прању руку. За Светски дан хране организована је радионица са другарима учитељице Вање Петровић. Циљ је био информисање деце, стицање знања, формирање исправних ставова у вези са здрављем и правилним навикама у исхрани. Од воћа и поврћа деца су правила разне фигуре, а радионицу је завршена игром „Чаробна торба”. Светски дан јабуке обележен је радионицом „Јабучице црвена” на којој су се деца дружила са ученицима учитељице Сање Мићановић и са наставницом верске наставе Мирјаном Скокић. Деца су упозната са причом Драгана Лукића, лепили су јабуке од трака папира у боји и сликали велику црвену јабуку са темперама. Светски дан доброте почели смо са песмом „Зрно доброте” коју је написала и одрецитовала наставница ФЗВ Весна Вуковић. Дружили смо се са њом, говорили речи захвалности, осмехе и добра дела, јер то је био дан да се неке поклони срце, осмех и загрљај. Тако смо на ликовној радионици правили срца, поклањали их другарима и заједно направили пано доброте. Ове године Међународни дан толеранције је посвећен борби против дискриминације старих под слоганом „Бити стар, бити поносан, бити свој”. Дан смо провели са ученицима учитељица Мартине Ћалић и Марије Станојевић на ликовној радионици, деца су правила баке и деке од папира. Светски дан детета има за циљ промовисање разумевања међу децом и добробит деце

у свету. Предшколци су организовали ликовну радионицу и поновили прва деце. Организован је наш Сајам књига где су нас посетили другари првог разреда учитељице Весне Бугарски и четвртог разреда учитељица Тање Вречко и Сање Мићановић.

Дружили смо се са гост родитељем, мамом медицинским радником која је истакла важност конзумирања здраве хране. Деца су добила две корпе воћа, па смо заједно правили воћну салату. Са ученицама учитељице Ружице Пурић, организовано је дружење на теренима школе и у оближњем парку.

Са првацима учитељице Гордане Дешић такође смо организовали Новогодишњу радионицу.

Били смо гости на часу ученика учитељице Вање Петровић. Ученици су презентовали групне радове, плакате које су правили на теме: воде Србије, извори енергије и заштита биљака и животиња. Организовали смо ликовну радионицу, где су се обе предшколске групе дружиле и правиле новогодишње украсе. Учествовано је на ликовном конкурсима „Нацртај, обоји и освоји”, „Велико срце деце Србије”, „Слагалица пријатељства”, „Лукићев лист - у част Драгану Лукићу”.

На ликовном конкурсима Пријатеља деце Новог Београда освојена су три прва, два друга и једно треће место.

На XI Међународном конкурсима „Свако своју бајку има”, наш предшколац је освојио прво место и медаљу у категорији од 4 до 7 година. Предшколци су присуствовали на огледном часу Карате - развој окретности кроз учење нових вештина, који је одржао вишеструки европски и светски шампион у каратеу професор Слободан Битевић.

Предшколци су учествовали на Практичној радионици коју су спровели чланови Спортског савеза особа са инвалидитетом Београда (ССОСИБ) у сарадњи са наставницом ФЗВ Весном Вуковић. Деца су на различитим полигонима имала прилику да се упознају и опробају у физичким активностима прилагођеним особама са функционалним потешкоћама .

Крајем децембра нашу школу је посетила телевизијска екипа СОС канала и направила репортажу о томе на који начин се у нашој школи учи, вежба и напредује кроз пројектне задатке. Деца су са наставницом ФЗВ Весном Вуковић била део те репортаже.

Наш предшколац је наступао за шаховски тим школе на новобеоградској шаховској лиги и допринео коначном пласману међу десет најбољих екипа. Крај године смо обележили у празничној атмосфери која је била прилагођена ситуацији.

Извештај о раду библиотеке

Школска библиотека почела је са радом 01.09.23. године . Стара задужења књига враћена су на полице. Сређени су кориснички картони. У месецу септембру, ученици првог разреда су посетили библиотеку са учитељицама.

Актив школских библиотекара одржан је у Основној школи „Драгана Лукић“, а најзначајнија тема разговора односила се на припрему Међународног дана књиге који ће се одржати 26.09.2023.године.

У месецу октобру обележена је Дечија недеља, уз многоброје активности и сарадњу са, Пријатељима деце Новог Београда. Школа је учествовала и у у Шестој ревији стваралаштва младих у Студентском граду. Међу младим ствараоцима у програму су се истакли ученици Милица Милутиновић, Исидора Бојовић, Матија Громилић.

Школа је узела учешће и у пројекту , „Сто година Душана Радовића“ кроз реализацију разних активности (песме, читање омиљених делова песама, свилена трака Душкових афоризама). Рад библиотекарке похваљен је од стране Друштва школских библиотекара Србије. Додељена је и захвалница, а школа је добила посебну похвалу.

У месецу новембару ученици одељења 5² посетили су дечје одељење Библиотеке града Београда 30.11.2023. и присуствовали радионици „Књиге и библиотека кроз време“, у пратњи одељенског старешине Андријане Николић Станчић и библиотекарке школе Татјане Марсенић - Врбице.

Велики број ученика школе укључен је у пројекат „Читалачка значка“.

У месецу децембару , књишки фонд библиотеке је обogaћена новим насловима књижевнице Јасминке Петровић, издањима Креативног центара, издавачке куће Прима, Школска књига, Богуновић, Пчелица.

Такође, у месецу децембру обрађена је база матичних података наше библиотеке у бази података Народне библиотеке Србије (НБС) .

У току су припреме за Светосавску приредбу, изложбе књига , паноа и славских колача. Велики број ученика позајмио је биографије , народне приче и друге књиге о првом српском просветитељу, Светом Сави.

Извештај о раду стручног сарадника – психолога

Сручни сарадник – психолог, у току првог полугодишта школске 2023/2024. године, остварила је активности у оквиру следећих области:

1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

Учествовање у припреми концепције годишњег плана рада школе, нарочито оних делова плана који се односе на планове и програме: подршка ученицима, заштита ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, инклузивно образовање, професионална оријантација. Остварена је сарадња и координација са руководиоцима разредних и одељењских већа и стручних

актива кроз учешће у изради школских докумената, као и учешће у раду стручних тимова и актива на нивоу школе.

Остварена је сарадња и координација са руководиоцима разредних и одељењских већа и стручних актива кроз учешће у изради школских докумената, као и учешће у раду стручних тимова и актива на нивоу школе.

Планирана је посета образовно-васпитним активностима у школи. Посебан нагласак током период првог полугодишта стављен је на праћење развоја и напредовање ученика првог, петог, четвртог, шестог и осмог разреда.

Испаниран је рад психолога школе као и лични план стручног усавршавања и професионалног развоја.

За шест ученика израђени су педагошки профили и ИОП-и, а за тринаест ученика израђени су педагошки профили и мере индивидуализације, у сарадњи са родитељима и наставницима.

За два ученика и за једно одељење израђен је План заштите, узето је учешће у активностима предвиђеним паном и вршена је евалуација реализованих активности.

Планирана је процена адаптираности ученима петог разреда на предметну наставу.

2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

Учествовање у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада посетом часова редовне, додатне, допунске наставе, изборних предмета и ваннаставних активности. Праћење је вршено и увидом у педагошку документацију наставника као и прегледом Дневника образовно-васпитног рада.

Остварено је и учешће у праћењу напредовања појединих ученика који имају одређене тешкоће у понашању, развоју и/или породичне и друге проблеме.

Посебно је праћен у оквир рада Тима за пружање додатне подршке и Тима за инклузивно образовање напредовање ученика који наставу прате путем ИОП-а и путем мера индивидуализације. Остварено је учешће у изради и вредновању ИОП-а и мера индивидуализације.

Праћење и вредновање посебних пројеката и активности који имају мотивишућ и подстицајан ефекат на рад и развој ученика.

Праћење и вредновање напретка ученика укључених у активности Индивидуалних планова заштите и Планова појачаног васпитног рада.

Испитана је адаптираност ученика петог разреда на предметну наставу и у складу са резултатима дате су препоруке за мере унапређења рада.

3. Рад са наставницима, васпитачима

У циљу унапређивања васпитно – образовног рада остварене су планиране посете часова редовне наставе, и то:

- Посете часовима на којима су наставници који предају са мање радног искуства,
- Посете часовима на којима предмет предаје одељењски старешина,
- Посете часовима у одељењима у којима постоје интерперсоналне тешкоће.

Посетама часова обухваћени су ученици млађих и ученици старијих разреда. Циљеви посета су били праћење адекватне реализације са посебним нагласком на адаптацију ученика петог и првог разреда. Активна сарадња успостављена је како у оквиру стручних актива и тимова, тако и индивидуалним разменама са наставницима предметне и разредне наставе, нарочито када су у питању ученици који имају тешкоће у развоју, напредовању, учењу и понашању.

У оквиру саветодавног рада са наставницима пружана им је стручна подршка за примену посебних техника и метода у раду са ученицима који имају тешкоће у развоју, васпитне проблеме, низак степен аспирације, одсуство радних навика, као и у раду са ученицима који имају одређене породичне и психичке проблеме. Додатне смернице за рад наставницима пружане су и у циљу стварања сарадничке и подрђавајуће атмосфере у оквиру одељењске заједнице.

Подршка наставницима у раду биле су и смернице за разрешавање евентуалних наспоразума са родитељима ученика, као и учествовање у заједничким разговорима са појединим родитељима и наставницима.

Додатна подршка у раду са ученицима са сметњама у развоју била је сарадња са ОШ „Нови Београд“ у виду рада дефектолога са наставницима и ученицима у оквиру саветодавних разговора и израде ИОП-а.

Остварена је сарадња и са васпитачима у припремном предшколском програму у виду заједничке процене и констатовања евентуалних потреба за подршком.

4. Рад са ученицима

Посебан акценат стављен је на ментално – хигијенски рад, корективни и саветодавни рад са ученицима (од првог до осмог разреда) који имају тешкоће у развоју, често удружене са породичним дисфункцијама.

Током почетка школске године праћена је адаптација ученика на наставни процес (ученика првог и петог разреда).

Рад са ученицима подразумевао је индивидуални рад и групни рад. Индивидуални рад оствариван је у виду индивидуалне подршке и саветовања ученицима који имају тешкоће у развоју, психолошке тешкоће, тешкоће у

учењу и/или породичне и друге проблеме. Индивидуални рад је организован и у оквиру Плана заштите као и Плана појачаног-васпитног рада.

За групни рад са ученицима коришћени су часови одељењског старешине. У одељењима старијих разреда одржане су радионице из Пројекта „Школа без насиља“. Циљ је био разумевање појма насиље, препознавање истог и адекватно реаговање у насилним ситуацијама. Радионице су биле превентивног и корективног карактера са следећим темама:

- Пети разред: „Упознавање са међусобним разликама“,
- Шести разред: „Шта је насиље“,
- Седми разред: „Та тешка реч извини“,
- Осми разред: „Да насиље не буде невидљиво“.

У одељењима осталих разреда поред планираних часова одељењског старешине, радионице су реализоване и по потреби.

У оквиру рада са ученицима, посебна пажња била је усмерена на професионално саветовање.

На нивоу седмог разреда реализоване су радионице из пројекта „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“. Пројектом су била обухваћена сва одељења седмог разреда а присуствовање радионицама и часовима било је на добровољној бази. Укупно је реализовано четири радионице на тему:

- „Представљење програма професионалне оријентације“,
- „У свету интересовања“,
- „У свету вештина и способности“,
- „Пут способности“.

На нивоу осмог разреда реализовано је додатно информисање ученика о правилном одабиру средње школе и будућег занимања кроз час одељењског старешина на тему „Прихватање одговорности у одлучивању о даљем школовању“.

5. Рад са родитељима

Рад са родитељима подразумевао је прикупљање релевантних података који су од значаја за адекватан раст и развој о ученицима од њихових родитеља или старатеља.

Психолошку помоћ у саветовалишту потражио је велики број родитеља мотивисаних за сарадњу.

Циљ саветовања био је превентивни ментално – хигијенски рад са родитељима ради стварања адекватне климе за дете у оквиру породице. Такође је обављен велики број саветодавних разговора са родитељима деце која имају тешкоће у учењу, развоју и понашању. Приликом саветовања

родитељима су дате смернице за јачање њихових васпитних компетенција, као и смернице о карактеристикама њихове деце. Такође је саветодавни рад реализован са родитељима ученика који врше дисциплинске преступе. Сарадња са педагогом школе, директорком школе, учитељима, наставницима – нарочито одељењским старешинама успешно је остварена и у оквиру решавања ове проблематике. За ове ученике по потреби сарадња је реализована и са релевантним институцијама као што су МУП и Центар за социјални рад.

6. Рад са директором, стручним сарадницима и пратиоцем ученика

Остварена је сарадња са директором школе и стручним сарадницима – педагогом и дефектологом школе на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада а везане су за распоред рада наставника и поделом одељеског старешинстава. Такође је остварена сарадња са директором школе и стручним сарадницима приликом припреме докумената установе, прегледа, извештаја и анализа, приликом приговора и жалби родитеља ученика.

Остварено је учешће у комисији за проверу савладаности програма за увођење у посао за два наставника предметне наставе.

Одржавана је редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са педагогом и дефектологом школе.

Остваривана је сарадња са пратиоцем детета које ради по мерама индивидуализације у циљу праћења адаптираности и осамостаљивња ученика.

7. Рад у стручним органима и тимовима

Током првог полугодишта остварено је учешће у раду разредних и одељењских већа, стручних актива, педагошког колегијума као и наставничког већа.

Координисан је рад стручних тимова:

- Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања,
- Тима за инклузивно образовање,
- Тима за професионалну оријентацију,
- Вршњачког тима.

8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

Остварена је сарадња са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама које су од значаја за остваривање образовно-васпитног рада ученика: Центром за социјални рад, МУП-ом, ИМЗ-ом....

9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Редовно је вођена евиденција сопственог рада у дневнику рада, као и евиденција индивидуалног или групног рада у досијеу ученика и/или пропратној документацији.

Вођена је евиденција додатних испитивања социјалне климе у одељењима (социометријско испитивање), као и испитивање адаптације ученика петог разреда на предметну наставу.

У обрасцу за евалуацију часова образовно-васпитног рада вођена је евиденција и евалуација посећених часова.

Вршена је припрема за послеове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада психолога.

Сви подаци се прикупљају и чувају у складу са заштитом података.

Током првог полугодишта похађане обуке и семинари су:

- Вебинар „Моје дете и наука: Како представити деци науку?“,
- Обука на платформи Чувам те „Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“,
- Обука на платформи „Пасош за учење – ШКОЛА“ – Обука наставника у области заштите потрошача – основне школе,
- Учешће на 13. конгресу психотерапеута Србије „Поштовање и самопоштовање“,
- Едукација из Рационално-емоционално-бихејвиоралне терапије – завршни ниво.

Извештај о раду стручног сарадника – педагога

Стручни сарадник – педагог, у току првог полугодишта школске 2023/2024. године, остварила је активности у оквиру следећих области:

1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

У подручју Планирање и програмирање образовно-васпитног рада педагог школе је учествовала у изради Годишњег плана рада школе, Акционог плана самовредновања рада школе, Акционог плана тима за појачан васпитни рад, Акционог плана Етос, Акционог плана за пружање подршке ученицима, пружала помоћ у изради

оперативних планова рада наставника, планова рада слободних активности и часова одељенских старешина, планова појачаног васпитног рада ученика са проблемима у понашању, индивидуалних планова заштите ученика, Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе, Извештаја о самовредновању рада школе.

Планирана је посета образовно-васпитним активностима у школи. Посебан нагласак током период првог полугодишта стављен је на праћење развоја и напредовање ученика првог и петог разреда.

Испланиран је рад педагога школе као и лични план стручног усавршавања и професионалног развоја.

За два ученика и за једно одељење израђен је План заштите, узето је учешће у активностима предвиђеним планом.

Планирана је процена адаптираности ученима петог разреда на предметну наставу.

2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

У подручју рада Праћење и вредновање образовно-васпитног рада педагог школе се ангажовала на праћењу и вредновању оперативног планирања и непосредног припремања наставника за рад са ученицима, похађања допунског рада са ученицима који имају потешкоће у учењу, поступака и ефеката оцењивања, примена иновативних активности у образовно- васпитном раду.

У оквиру праћења и анализирања наставног процеса педагог школе је посетила 42 часа редовне и изборне наставе, као и осталих облика рада са ученицима од првог до осмог разреда. Од тога 22 часа су посећена у разредној, а 20 часова у предметној настави. За све посећене часове вођена је педагошка документација на одговарајућим обрасцима за посматрање и вредновање школског часа, за вредновање области квалитета НАСТАВА И УЧЕЊА. Разлози посете су у највећем броју случајева били редован, планирани обилазак у циљу сагледавања прилагођавања ученика првог разреда на наставни процес, прилагођавања ученика петог разреда на предметну наставу, као и посматрања односа наставника према ученицима и ученика према наставницима и настави и учењу у одељењима свих разреда. Одређен број часова посећен је ради увида у рад новопримљених наставника, као и у циљу присуствовања угледним и огледним часовима или у циљу праћења појединачних ученика.

У оквиру праћења и вођења педагошке документације редовно су прегледани Дневници образовно - васпитног рада за непарна одељења.

Посебна пажњу педагог је посветила праћењу адаптације и напредовања ученика првих и петих разреда. Такође, редовно су кроз разговоре са наставницима евидентирани ученици код којих се често дешавају проблеми у понашању.

Педагог школе је активно учествовала у раду Ученичког парламента као и у праћењу рада припремних предшколских група.

3. Рад са наставницима, васпитачима

У подручју Рада са наставницима, васпитачима педагог школе је организовала методичко-инструктивни рад са наставницима након посећених часова. Континуирано се радило на унапређењу компетенција наставника, од метода и обика рада, преко сарадње са ученицима и родитељима до стручног усавршавања. Са одељенским старешинама успостављена је сарадња у вези пружање помоћи у конципирању родитељских састанака, часова одељенског старешине и заједничком вођењу истих. Са одељењским старешинама рађено је и на јачању позитивне комуникације са појединим родитељима.

Остварена је сарадња и са васпитачима у припремном предшколском програму у виду заједничке процене и констатовања евентуалних потреба за подршком.

4. Рад са ученицима

У подручју Рада са ученицима реализован је саветодавни рад (индивидуални, у пару и групни). Индивидуални рад је организован и у оквиру Плана заштите као и Плана појачаног-васпитног рада.

На нивоу васпитног рада са одељенским заједницама ученика одржан је 41 час одељењске заједнице од првог до осмог разреда. Од тога 20 часова на нивоу разредне наставе и 21 час у одељењима предметне наставе у сарадњи са одељенским старешинама. Радионице су биле превентивног и корективног карактера са темама: „Бонтон“, „Толеранција на различитост – ја сам ја, а ко си ти“, „Бити добар друг“, „Шта је све насиље“, „Како треба учити“, „Превенција насиља путем интернета“, „Наговорили су ме...“.

Педагог школе је израдила планове појачаног васпитног рада и учествовала у њиховом спровођењу и вредновању за ученике код којих су забележени већи или континуирани дисциплински прекршаји.

Са свим новоуписаним ученицима, у току школске године, вођени су индивидуални разговори о утисцима прилагођавања на нову школску средину, а по потреби им је организована и вршњачка подршка.

Са ученицима који имају потешкоће у учењу континуирано је разговарано, пружана им је подршка, а радило се и на савладавању техника и метода учења.

За ученике 8. разреда одржано је укупно 5 часова професионалне оријентације из пројекта „Пет корака до одлуке о средњој школи“.

5. Рад са родитељима

У подручју Рада са родитељима остварена је сарадња на родитељским састанцима са родитељима деце која похађају припремни предшколски програм. Током године организовани су саветодавни разговори са родитељима (индивидуални, у пару и групне) уз сарадњу са одељенским старешином, директорком, дефектологом и психологом школе. Током ових разговора педагог је родитељима пружала подршку и радила саветодавно са њима, у случајевима када су њихова деца имала тешкоће у учењу и понашању. Важан део саветодавних разговора односио се и на рад са родитељима чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад. Приликом саветовања родитељима су дате смернице за јачање њихових васпитних компетенција. У случају новоуписаних ученика, кроз разговор са родитељима прикупљани су сви релевантни подаци о ученицима и њиховим породицама.

6. Рад са директором, стручним сарадницима и пратиоцем ученика

У подручију Рада са директором, стручним сарадницима и пратиоцем ученика остварена је сарадња са директорком и стручним сарадницима на разматрању и анализирању постојеће образовно васпитне праксе у школи, уочавању специфичних проблема и планирању активности у циљу јачања и унапређивања образовно васпитног рада у школи. Успостављена је сарадња и у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовно су размењиване информације. Такође је остварена сарадња са директором школе и стручним сарадницима приликом припреме докумената установе, прегледа, извештаја и анализа, приликом приговора и жалби родитеља ученика.

Остварено је учешће у комисији за проверу савладаности програма за увођење у посао за два наставника предметне наставе.

Одржавана је редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са психологом и дефектологом школе.

Педагог је била ангажована као ментор дефектологу школе.

7. Рад у стручним органима и тимовима

У подручју Рад у стручним органима и тимовима педагог школе је ангажована као руководилац Стручног актива за самовредновање рада школе, Тима за појачани васпитни рад са ученицима и Тима за израду извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе. Редовно су вођени записници са одржаних састанака. Педагог је учествовала и у раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за унапређење квалитета рада школе, Ученичког парламента. Осим наведених тимова, педагог је активно учествовала у раду Наставничког већа, Одељенских већа, Стручних већа за област предмета и Педагошког колегијума.

Педагог је била ангажована и као члан комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника предметне наставе.

8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

У подручју Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе педагог школе је сарађивала са представницима Центра за социјални рад у Београду. На састанцима су се разматрала актуелна стања и функционисање деце у породици и школи, а у циљу заштите њихових права. Такође, педагог школе је сарађивала и са представница Министарства просвете и Института за ментално здравље.

9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

У оквиру подручија рада Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање педагог је водила евиденцију о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу, прикупљала податке о деци, односно ученицима и чувала их у складу са етичким кодексом педагога.

Стручно усавршавање реализовано је праћењем стручне литературе, као и праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету.

Током првог полугодишта похађане обуке и семинари су:

- Обука на платформи „Пасош за учење – ШКОЛА“ – Обука наставника у области заштите потрошача – основне школе,
- Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке на платформи "Пасош за учење - ШКОЛЕ"
- Чувам те- Обука “Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите”.

У току првог полугодишта, анализирани су понуђени семинари и планирано

VI РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

На нивоу свих стручних група поднети су извештаји са стручних семинара, трибина, редовних општинских и градских актива који су се организовали током школске године у циљу размене позитивних искустава и унапређивања наставе.

Стручно усавршавање и професионални развој наставника и стручних сарадника реализовао се у складу са чланом 129. Закона о основама система образовања и васпитања и у складу са Правилником о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника.

Ред. број	Име и презиме	Број остварених часова	Усавршавање (у установи и ван установе)
1.	Сандра Станковић	8 сати	Ликовно стваралаштво у школи, ДУБ
		1 дан	XXXVII Сабор Учитеља – Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава
		2 бода	Вебинар „Моје дете и наука,” „Како деци представити науку”, Образовни центар Стем
		1 бод	Вебинар – Превенција вршњачког насиља, Дата Статус
		1 бод	Вебинар – онлајн Стручни скуп – ССОСИБ
			Посете часова колегама ради хоризонталног повезивања
		8 сати	Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке, Минастарство просвете, науке и технолошког развоја
2.	Марина Ташић	8 сати	Ликовно стваралаштво у школи, ДУБ
		1 дан	XXXVII Сабор Учитеља – Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава
		2 бода	Вебинар „Моје дете и наука,” „Како деци представити науку”, Образовни центар Стем
		1 бод	Вебинар – Превенција вршњачког насиља, Дата Статус

		1 бод	Вебинар – онлајн Стручни скуп – ССОСИБ
			Посете часова колегама ради хоризонталног повезивања
		8 сати	Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке, Минастарство просвете, науке и технолошког развоја
3.	Жељка Ранисављевић		
4.	Милица Пантелић		
5.	Јелена Опалић		
6.	Марија Симеуновић		
7.	Гордана Дешић		
8.	Марина		
9.	Марија Трујкић	2	21.12.2023. STEM вебинар на тему „Моје дете и наука: Како представити деци науку?“
10.	Весна Бугарски		
11.	Мартина Ћалић	2 бода	Предузетништво кроз STEM: Учим бити предузетник, ОЦ STEM
		16 сати	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 2, ЗУОВ
		8 сати	Програм обуке наставника у области заштите потрошача , ЗУОВ
		1 дан	XXXVII Сабор учитеља Србије, ЗУОВ
		8 сати	Ликовно стваралаштво у школи, ДУБ
		2 бода	Моје дете и наука: Како представити деци науку?,ОЦ STEM
		1 бод	Превенција вршњачког насиља, ИК ДАТА СТАТУС
		4 часа	Посете часова колегама ради хоризонталног повезивања
		8 бодова	Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке,ЗУОВ
12.	Марија Станојевић	2 бода	Предузетништво кроз STEM: Учим бити предузетник, ОЦ STEM
		1 дан	XXXVII Сабор учитеља Србије, ЗУОВ
		8 сати	Ликовно стваралаштво у школи, ДУБ
		2 бода	Моје дете и наука: Како представити деци науку? ОЦ STEM
13.	Сања Божовић	2 бода	Предузетништво кроз STEM: Учим бити предузетник, ОЦ STEM
		2 бода	Моје дете и наука: Како представити деци науку?,ОЦ STEM

		1 бод	Превенција вршњачког насиља, ИК ДАТА СТАТУС
		4 часа	Посете часова колегама ради хоризонталног повезивања
14.	Марија Маринковић	2 бода	Предузетништво кроз СТЕМ: Учим бити предузетник, ОЦ СТЕМ
		2 бода	Моје дете и наука: Како представити деци науку?, ОЦ СТЕМ
		1 бод	Превенција вршњачког насиља, ИК ДАТА СТАТУС
		4 часа	Посете часова колегама ради хоризонталног повезивања
15.	Саша Варшиц	2 бода	Предузетништво кроз СТЕМ: Учим бити предузетник, ОЦ СТЕМ
		8 сати	Програм обуке наставника у области заштите потрошача, ЗУОВ
		1 бод	Превенција вршњачког насиља, ИК ДАТА СТАТУС
		8 сати	Ликовно стваралаштво у школи, ДУБ
		4 часа	Посете часова колегама ради хоризонталног повезивања
16.	Анђелија Маринковић		
17.	Наташа Дувњак	2 сата	Примене и евалуација уџбеника од првог до четвртог разреда основне школе за предмет Дигитални свет, Креативни Центар
		1 сат	Онлајн презентација уџбеника Дигитални свет 4, ИК Нови Логос
		2 сата	Предузетништво кроз СТЕМ: Учим бити предузетник, ОЦ СТЕМ
		16 сати	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 2, ЗУОВ
		8 сати	Оригами у настави, ДУБ
		8 сати	Програм обуке наставника у области заштите потрошача, ЗУОВ
		1 дан/1 бод	XXXVII Сабор учитеља Србије, ЗУОВ
		1 бод	Велики наставник у малој средини или прича о „школовању душе“, Клетт
		4 часа	Посете часова колегама ради хоризонталног повезивања
		прво полугодиште 2023/24.	Ажурирање и уређивање сајта “Учитељски кутак”, аутор
		1 сат	Превенција вршњачког насиља, ИК ДАТА СТАТУС
		1 бод	Компас за креативни час
18.	Мирјана Пантић	2 бода	Предузетништво кроз СТЕМ: Учим бити предузетник, ОЦ СТЕМ
		16 сати	Програм обуке наставника разредне наставе

			за предмет дигитални свет 2, ЗУОВ
		8 сати	Програм обуке наставника у области заштите потрошача, ЗУОВ
		1 бод	Превенција вршњачког насиља, ИК ДАТА СТАТУС
		4 часа	Посете часова колегама ради хоризонталног повезивања
19.	Јасна Томовић	8 бодова	Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке, ЗУОВ
		1 дан/1 бод	XXXVII Сабор учитеља Србије- Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава, Конгрес, Сабор
		2	Дежурство на школском такмичењу из математике и припрема ученика за школско такмичење.
20.	Адела Радивојевић	2	Предузетништво кроз СТЕМ: Учим бити предузетник, ОЦ СТЕМ
		2	Моје дете и наука: Како представити деци науку?, ОЦ СТЕМ
		1	Превенција вршњачког насиља, ИК ДАТА СТАТУ
		8	Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке, ЗУОВ
		2	Посете часова ради хоризонталног повезивања
21.	Никола Спасојевић	2	Предузетништво кроз СТЕМ: Учим бити предузетник, ОЦ СТЕМ
		2	Моје дете и наука: Како представити деци науку?, ОЦ СТЕМ
		1	Превенција вршњачког насиља, ИК ДАТА СТАТУ
		8	Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке, ЗУОВ
		2	Посете часова ради хоризонталног повезивања
		2	Дежурство на школском такмичењу из математике и припрема ученика за школско такмичење.
22.	Драгана Вучен	2	Дежурство на школском такмичењу из математике и припрема ученика за школско такмичење.
		Прво полугодиште	Ажурирање и уређивање сајта “Весела дружина”, аутор
		2	Посете часова ради хоризонталног повезивања
		16	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 3, ЗУОВ
		8	Моћ даровитих ученика- Корак даље
		1 дан/1 бод	XXXVII Сабор учитеља Србије-

			Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава, Конгрес, Сабор
23.	Драгана Милојевић	8 бодова	Значај менталног здравља и пружање психосоцијалне подршке на ЗУОВ платформи
		2	Дежурство на школском такмичењу из математике и припрема ученика за школско такмичење.
24.	Сања Мићановић		
25.	Ружа Пурић		
26.	Вања Петровић	2	Огледни час са представљањем уџбеника за дигитални свет, “Креативни центар”
		1	Презентација уџбеника за дигитални свет за 4.разред, “Вулкан”
		1	Онлајн презентација уџбеника Дигитални свет 4
		16	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 4
		8	Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке
		3	Посете часова колегама ради хоризонталног повезивања
27.	Тања Вречко	2	Предузетништво кроз СТЕМ: Учим бити предузетник, ОЦ СТЕМ
		прво полугодиште 2023/24.	Ажурирање и уређивање сајта “Баш је лепо бити дете”, аутор
		1	Онлајн презентација уџбеника Дигитални свет 4, ИК Нови Логос
		1	Презентација уџбеника Дигитални свет 4, ИК Вулкан знање
		2	Дежурство на школском такмичењу из математике и припрема ученика за школско такмичење
		16	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 4
28.	Драгана Чупић	1	Пројекат “Promoting Green Strategies in Sport PROGRESS”
		2	Дежурство на школском такмичењу из математике и припрема ученика за школско такмичење
		3	Ажурирање и уређивање сајта “Задругица”, аутор
		4	Лице у лице, дружење са писцем Оттом Олтвањијем
29.	Душица Мињовић	8	Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту /државној матури школске 2022/2023.

			године, К1, К2, П2, П6, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања
		2	Предузетништво кроз Stem: Учим бити предузетник, Образовни центар Stem, 7.9. 2023.
		20	Методичка пракса студената четврте године ОАС, група 06 (Српска књижевност и језик са компаратистиком) Филолошког факултета Универзитета у Београду (30.10 - 3.11. 2023)
		10	Педагошка пракса студената МАС, Модул српска књижевност Филолошког факултета Универзитета у Београду (7.11 - 14.11. 2023)
			Реализовани испитни часови за студенте ОАС (Српска књижевност и језик са компаратистиком - Методичка пракса) и МАС (Модул Српска књижевност - Педагошка пракса) Филолошког факултета Универзитета у Београду (16.11 - 13.12. 2024 – 32 испитна часа)
		2	Моје дете и наука: Како представити деци науку? Stem, 21.12. 2023.
		5	Завештање поезији (стручни рад), Књижевност и језик (у штампи)
		5	Ново осмишљавање развоја ученичких вештина у настави књижевности (стручни рад), Годишњак Катедре за српску књижевност са јужнословенским књижевностима, година XVII, Филолошки факултет Иноверзитета у Београду, Београд, 2023, стр. 307-312
30.	Мирјана Нововић		Предузетништво кроз СТЕМ: Учим бити предузетник! 7.9.2023, СТЕМ
			Моје дете и наука: Како представити деци науку? 21.12.2023, СТЕМ
			“Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите” (ЧУВАМ ТЕ)
31.	Анријана Николић Станчић	3	Организација и дежурство на школском такмичењу из српског језика и језичке културе и припрема ученика за школско такмичење.
32.	Маријана Росандић	3	Организација и припрема ученика за школско такмичење из српског језика и језичке културе
		2	Место просветних саветника у ВО установана, улога, значај и могућности 3.10.2023.

33.	Милица Петровић		
34.	Ивана Томанић		
35.	Дејан Ђорђевић	16	Чувам те- Обука “Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите”
		3	Путеви едукације Нови Сад-Модерна учионица 2.0-Кофер вештина за сваког наставника
		8	ЗУОВ-Обука наставника у области заштите потрошача
		8	ЗУОВ-Унапређивање система дигитализације у образовању
		8	ЗУОВ-Значај менталног здравља и пружање психо-соијалне подршке
36.	Наташа Павловић	1	Компас за креативни час, 30.11. 2023.
		3	Модерна учионица 2.0 Кофер вештина за сваког наставника
		2	Предузетништво кроз СТЕМ: Учим бити предузетник! 7.9.2023, СТЕМ
		2	Једнаке шансе за све – Превазилажење изазова инклузивног образовања, 21.12.2023, ДАТА СТАТУС
		2	Моје дете и наука: Како представити деци науку? 21.12.2023, СТЕМ
37.	Селена Шљиванчанин		
38.	Љиљана Недељковић		
39.	Јелена Михајловић Бабић	2	Предузетништво кроз СТЕМ: Учим бити предузетник! 7.9.2023, СТЕМ
		1	Медијска писменост и критичко мишљење – компетенције за 21. век, 14.12.2023, Клет
		1	Промоција уџбеника за 6. разред Историја 20.12.2023, Клет
		1	Једнаке шансе за све – Превазилажење изазова инклузивног образовања, 21.12.2023, ДАТА СТАТУС
		1	Велики наставник у малој средини или прича о „шкловању душе“, 6.11.2023. Клет
		2	Моје дете и наука: Како представити деци науку? 21.12.2023, СТЕМ
		1	Пост – хладноратовска ера у настави историје – парадокси и тумачења савремене историје, 22.12.2023, ДАТА СТАТУС

		1	Физика Јована Живановић (одељење 8/2, 6. час) – 16.11.2023. године
		1	Техника и технологија године Сања Милановић (одељење 8/3, 3. час) – 3.11.2023. године
		1	Техника и технологија године Сања Милановић (одељење 6/1, 3. час) – 13.12.2023. године
		1	Географија Драгина Цветковић (одељење 8/1, 3. час) – 19.10.2023. године
		1	Физика 24.10.2023. године Јована Живановић (одељење 8/3, 2. час)
		1	Музичка култура 26.10.2023. године Љиљана Кувелић (одељење 6/4, 6. час).
40.	Драгина Цветковић	1	Пост-хладноратовска ера у настави историје -парадокси и тумачења савремене историје-
		2	STEM вебинар на тему “Моје дете и наука: Како представити деци науку?”
		1	Велики наставник у малој средини или прича о “школовању душе”
		2	Онлајн презентације уџбеника географије Нови Логос и Клет
		1	Посете часова (историја, 2.11.2023, VIII ₃)
41.	Љиљана Козомора	1	Посета часу ТиТ; одељење 6/3; 23.11.2023.
		16	“Насилје над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите” 03.09.2023. (ЧУВАМ ТЕ)
		1	“Место педагошких саветника у ВО установама; улога, значај и могућности” online; III београдска гимназија; 03.10.2023.
		2	“Моје дете и наука: Како представити деци науку?” online; ОЦ STEM 21.12.2023.
		3	Представљање приручника “Време испред екрана” за наставнике; ОШ “Јован Стерија Поповић” 06.11.2023.
		1	Компас за креативни час
		5	Огледни час: Краљевина Шпанија; одељење 7/5; 27.09.2023. (присуствовали: педагошкиња школе Ана Србљан и Урош Милутиновић - учесник Еразмусовог пројекта - Андалузија)
		5	Огледни час: Република Италија; одељење 7/3; 28.09.2023. (часу присуствовала Славица Стајић Врачевић - одељењски старешина)
42.	Татјана Павловић	2	„Предузетништво кроз STEM: Учим бити предузетник”
		8	Обука наставника у области заштите

			потрошача- основне школе на платформи,, Пасош за учење-ШКОЛЕ”
		1	Посета часу француског језика у одељењу 6/2 (30.10.2023.)
		8	Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту/државној матури школске 2022/23, К1, К2, П2, П6
43.	Весна Милорадовић	1	Вебинар ИК „Data Status” на тему: “Једнаке шансе за све”, 21.12.2023.
		1	Вебинар ИК „Data Status” на тему: “Превенција вршњачког насиља”, 23.01.2024.
		1	Вебинар ИК „Data Status” на тему: “Интервенције у ситуацијама вршњачког насиља”, 26.01.2024.
		8	Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту/државној матури 2022/2023,К1,К2,П2.П6.
44.	Драгана Бадњаревић	8	Симпозијум „Математика и примене”, у организацији Математичког факултета у Београду.
		16	Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих
		16	Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља
		3	Организација школског такмичења из математике и припрема ученика за школско такмичење.
45.	Ивана Карајовић	8	Симпозијум „Математика и примене”, у организацији Математичког факултета у Београду.
		2	Дежурство на школском такмичењу из математике и припрема ученика за школско такмичење.
		10	Учешће у реализацији пројекта “Заједно и безбедно кроз детињство”
46.	Драгана Зелић	24	Реализација наставе оријентисане ка исходима учења
		2	Дежурство на школском такмичењу из математике и припрема ученика за школско такмичење.
47.	Злата Ступаревић	8	Симпозијум „Математика и примене”, у организацији Математичког факултета у Београду.

		2	Дежурство на школском такмичењу из математике и припрема ученика за школско такмичење.
		10	Учешће у реализацији пројекта “Заједно и безбедно кроз детињство”
48.	Снежана Ивановић	2	Предузетништво кроз СТЕМ: Учим бити предузетник! 7.9.2023, СТЕМ
		1	06.11.2023. Велики наставник у малој средини или прича о „школовању душе”
		8	Обука наставника у области заштите потрошача- основне школе на платформи,, Пасош за учење-ШКОЛЕ”
		4	Пројектни задатак: Трчимо за физику у сарадњи са колегиницом Весном Вуковић
		6	Пројектни задатак: Ауто на ракетни погон у сарадњи са колегама технике и технологије Славица Стајић Врачевић и Александар Тановић
		1	30. 11. 2023. Компас за креативни час, Клет
49.	Јована Живановић	3	Модерна учионица 2.0 Кофер вештина за сваког наставника
		20	СТЕМ у свакодневном животу кроз експерименте! Одговоримо деци на чувено питање „Зашто ово учимо?”
		20	Јесењи експерименти - забава без престанка! (Стем)
		2	„Моје дете и наука: Како представити деци науку“ (Стем)
50.	Јелена Муцић	8	15.6.2023. Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту / државној матури школске 2022/23. године К1, К2, П2, П5
		70	4/5.7. - 30.9.2023. Програм обуке за менторски рад са приправницима у образовању К1, К2
		4	7.7.2023. STEM Cary & Adam Elementary STEM The Teachers Book Club: STEAM Power
		2	10.7.2023. STEM вебинар на тему „Никола Тесла: Откривање магије и науке иза генија“
		2	7.9.2023. STEM вебинар на тему „Предузетништво кроз СТЕМ; Учим бити предузетник”
		1	14.10.2023. Конференција „За боље образовање – Школа у којој ми је добро”

		16	21.10.2023. Јевреји – култура и традиција, К2, К23, П5
		12	4.11.2023. Програм обуке Подршка остваривању слободних наставних активности у основној школи које се односе на област екологије и одрживог развоја К2
		32	6.11.2023. Програм обуке Онлајн и хибридна настава у дигитално компетентној установи К1, П1
		1	30. 11. 2023. Компас за креативни час, Клет
		1	14. 12. 2023. Медијска писменост и критичко мишљење - компетенције за 21. век, Клет
		2	21.12. 2023. STEM вебинар на тему „Моје дете и наука: Како представити деци науку?“
		24	12. 2023. Трећи дан Школско законодавство - основа развоја образовања и васпитања
		1	26.12.2023. Самовредновање „SELF1 2023-2024, session1“ у оквиру Селфи инструмента
			27. 12. 2023. Програм обуке "Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема"
51.	Бранимир Здравковић	2	21.12.2023. STEM вебинар на тему „Моје дете и наука: Како представити деци науку?“
52.	Јелисавета Марић	4	5.9.2023. Онлајн обука “Апликација – Самовредновање рада установа”, Академија Филиповић
		4	27.10. - 2.11 2023. Онлајн обука “Коришћење савремених ЦМС алата за израду школског веб сајта”, Академија Филиповић
		24	20.11 -10.12.2023. Настава орјентисана према исходима учења, ЗУОВ
		8	18. 12. 2023. Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмента за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе - Селфи, ЗВКОВ
53.	Славица Стајић Врачевић	6	Пројектни задатак: Ауто на ракетни погон у сарадњи са колегама Снежаном Ивановић и Тановић Александром.

		1	Презентација уџбеника за 6.разред, Нови Логос, 5.12.2023.
		1	Стручни скуп: Медијска писменост и критичко мишљење - компетенције за 21. век
		1	Посета огледном часу из Географије: Република Италија; одељење 7/3; 28.09.2023.код наставнице Љиљане Козоморе
			21.12.2023. STEM вебинар на тему „Моје дете и наука: Како представити деци науку?“
54.	Александар Тановић	1	06.11.2023. Велики наставник у малој средини или прича о "школовању душе" - Клет
		1	14.12.2023. Медијска писменост и критичко мишљење - компетенције за 21. век - Клет
55.	Слађана Матијашевић	2	21.12.2023. STEM вебинар на тему „Моје дете и наука: Како представити деци науку?“
		12	Подршка остваривању слободних наставних активности у основној школи које се односе на област екологије и одрживог развоја
		70	Програм обуке за менторски рад са приправницима у образовању
		1	Велики наставник у малој средини или прича о „школовању душе“
			Конференција „За боље образовање – Школа у којој ми је добро“
			Пројектни задатак „Моје насеље“
			Презентација Уџбеника из Технике и технологије за 6. разред основне школе издавачке куће Logos– аутор
		1	Компас за креативни час
			04.10.2023. Nearpod - Koferencija
56.	Сања Милановић	2	21.12.2023. STEM вебинар на тему „Моје дете и наука: Како представити деци науку?“
		12	18-19.11.2023. Подршка остваривању слободних наставних активности у основној школи које се односе на област екологије и одрживог развоја
		1	06.11.2023. Велики наставник у малој средини или прича о „школовању душе“
			14.10.2023. Конференција „За боље образовање – Школа у којој ми је добро“
			Пројектни задатак „Моје насеље“
			04.10.2023. Nearpod - Koferencija

		1	03.10.2023. "Место педагошких саветника у ВО установи; улога, значај, могућности" онлајн
			30.11.2023. Презентација уџбеника технике и технологије за 6. разред основне школа .Издавачка кућа Клет
			05.12.2023. Презентација уџбеника из Технике и технологије за 6. разред основне школе. Издавачка кућа Логос
		1	Компас за креативни час
57.	Вања Ђорђевић	16	Чувам те- Обука "Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите"
		3	Путеви едукације Нови Сад-Модерна учионица 2.0-Кофер вештина за сваког наставника
		8	ЗУОВ-Обука наставника у области заштите потрошача
		8	ЗУОВ-Унапређивање система дигитализације у образовању
		8	ЗУОВ-Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке
58.	Тамара Егер		
59.	Љиљана Кувелјић	8 сати	Наступ хора поводом дана заставе и традиције на Савском кеју. 15.9.2023.
		8	Наступ хора 27.9.2023.на 29. Београдској ролеријади плус у ревијалном програму.
		8	28.9. 2023. Наступ хора испред Општине Нови Београд у оквиру манифестације "И ја сам дете ове планете".
		8	15.12.2023. Наступ хора на хуманитарном концерту за децу са Косова и Метохије у Дому омладине.
		8	17.12. Наступ хора у ДКЦ Београд поводом 25.годишњице уметничког ансамбла Талија.
		1	26.10. 2023. На часу музичке културе у одељењу 6-4, реализована корелација са физиком и историјом са наставницама физике Јованом Живановић и историје Јеленом Михајловић Бабић и ученицама 8-2, Хеленом Томић и Душицом Кричковић на тему "Звуком уз инструменталну музику о животу и страдању Романових у Првом светском рату"
60.	Младен Челебић		
61.	Весна Вуковић	8 бодова	Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке,ЗУОВ
			Дежурство на школском такмичењу у шаху.
		8	Обука наставника у области заштите

			потрошача- основне школе на платформи,, Пасош за учење-ШКОЛЕ”
			Вебинар: Инклузија у основним школама - примери добре праксе. Предавач
			Пројектни задатак 6. разред: Спортски пано.
		4	Сарадња са Црвеним крстом Новог Београда: Обука ученика за понашање у ситуацијама природних катастрофа. Организатор
			Црвени крст Новог Београда: обука запослених за пружање прве помоћи.
		4	Инклузивна радионица прилагођених спортских активности за ученике 6. разреда. Организатор
		4	Пројектни задатак: Трчимо за физику у сарадњи са колегиницом Снежаном Ивановић
		1	Посете часова колегама ради хоризонталног повезивања: 8.10.'23. час физике у одељењу 6/3
		1	Посете часова колегама ради хоризонталног повезивања: 25.9.'23. час физичког одржан ученицима 4. разреда у одељењима учитеља Тање Вречко и Драгане Чупић
		1	Посете часова колегама ради хоризонталног повезивања: 10.10.'23. час српског језика и књижевности у одељењу 6/3
		1	Посете часова колегама ради хоризонталног повезивања: 5.10.'23. Колегиница Снежана Ивановић посетила час ФЗВ у одељењу 6/2
		1	Посете часова колегама ради хоризонталног повезивања: “The wolf in the lamb's clothing” analysing the story; корелација са колегиницом Иваном Томанић 17.11.'23.
		1	Посете часова колегама ради хоризонталног повезивања: Неговање позитивног става о себи и другима на примеру херојства Момчила Гаврића у сарадњи предметним наставником српског језика и књижевности, Милицом Петровић, 12.10.'23.
62.	Зоран Лазаревић		
63.	Тамара Сич		Црвени крст Новог Београда: обука запослених за пружање прве помоћи.
			Обука наставника у области заштите потрошача- основне школе на платформи,, Пасош за учење-ШКОЛЕ”
			Место педагошких саветника у ОЗ установама, вебинар
64.	Весна Ивковић	24	Континуирано усавршавање професора

			француског језика-зимска школа 11.- 12. 1.2024.ОШ Михајло Петровић Алас ЗУОВ
			Дежурство на школском такмичењу у шаху.
65.	Весна Видојевић		
66.	Јелена Манојловић	16	Чувам те- Обука “Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите”-30.11.2023.
		3	Модерна учионица 2.0-Кофер вештина за сваког наставника- 18.11.2023.
		8	ЗУОВ-Обука наставника у области заштите потрошача
67.	Мирјана Скокић		21.12.2023. STEM вебинар на тему „Моје дете и наука: Како представити деци науку?“
			06.11.2023. Велики наставник у малој средини или прича о „школовању душе"
			30.11.2023. Компас за креативни час
68.	Дамјана Станишић		
69.	Јована Васић	8	Обука наставника у области заштите потрошача - основне школена платформи “Пасош за школе” - ЗУОВ
		8	Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке на платформи "Пасош за учење - ШКОЛЕ"
		2	Вебинар „Моје дете и наука: Како представити деци науку?“
		12	Учешће на 13. конгресу психотерапеута Србије „Поштовање и самопоштовање“
		12	Едукација из Рационално-емоционално-бихевиоралне терапије – завршни ниво
		16	Обука на платформи Чувам те „Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“
70.	Ана Србљан	8	Обука наставника у области заштите потрошача - основне школена платформи “Пасош за школе” - ЗУОВ 25.09.23.
		8	Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке на платформи "Пасош за учење - ШКОЛЕ" 05.01. 2024.
		16	Чувам те- Обука “Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите”-26.09.2023.
71.	Тања Врбица	15	Друштво школских библиотекара Србије ,Захвалница поводом акције „Читајмо гласно „ (Дана ,6.12.2023.г. председница друштва Маријана Радовановић Пејовић.

			послала маилом документ на моју адресу ...)
		5	Семинар, Трибина на Међународном сајму књига ,Живеле библиотеке , живеле књиге ,Друштво школских библиотекара Србије организовало семинар као једног од чланова друштва ...
		2	Потврда присуства , Актив школских библиотекара Новог Београда (27.09.2023.) у трајању од два часа

Усавршавање путем индивидуалног усавршавања у великој мери се реализује путем стручне литературе и часописа из домена наставе и школства.

Такмичења

Информатика и рачунарство

Филип Марковић из 7/4 обезбедио је пласман на општинско такмичење.

Математика

Школско такмичење из математике је одржано 8.12.2023. године од 12 до 14 сати. На такмичењу је учествовало 63 ученика од 5. до 8. разреда.

На општинско такмичење се пласирало укупно 30 ученика и то: 12 ученика петог разреда, 5 ученика шестог разреда, 6 ученика седмог разреда и 7 ученика осмог разреда.

Ученици који су се пласирали на Општинско такмичење су:

	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА	ОДЕЉЕЊЕ	НАСТАВНИК
1.	Алекса Игрутиновић	5 ₁	В а н а К а р а ј О в

2.	Ирина Церовић	5 ₃	
3.	Лука Биочанин	5 ₂	
4.	Вук Ристивојчевић	5 ₁	
5.	Стефан Драмићанин	5 ₁	
6.	Митар Стјепановић	5 ₁	
7.	Виктор Јовановић	5 ₅	
8.	Данило Рацановић	5 ₃	
9.	Стефан Церовић	5 ₁	
10.	Андреа Чучуковић	5 ₃	
11.	Ђорђе Јазбиншек	5 ₁	
12.	Матеја Мирковић	5 ₂	

	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА	ОДЕЉЕЊЕ	НАСТАВНИК
1.	Немања Весановић	6-2	Драгана Бадњаревић
2.	Милица Стефановић	6-2	
3.	Александар Бојовић	6-4	
4.	Ђорђе Милојковић	6-3	
5.	Сергеј Ковачевић	6-2	

	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА	ОДЕЉЕЊЕ	НАСТАВНИК
1.	Вук Бојовић	7-3	Злага Ступаревић
2.	Филип Ђокић	7-3	
3.	Ивона Ускоковић	7-1	
4.	Лазар Петровић	7-1	
5.	Милош Џаковић	7-3	
6.	Страхиња Стијовић	7-4	

	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА	ОДЕЉЕЊЕ	НАСТАВНИК
1.	Јован Спасић	8-2	Драга на Зелић
2.	Милица Симовић	8-1	

3.	Владета Руменић	8-3	
4.	Дуња Кнежевић	8-4	
5.	Ђорђе Вукеља	8-4	
6.	Душица Кричковић	8-2	
7.	Марко Адић	8-1	

VII САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Сарадња са друштвеном средином и локалном заједницом у току првог полугодишта била је разноврсна. Културне и научне институције, историјски локалитети и друге организације коришћене су у функцији развоја ученика и уапуређења учења.

У току првог полугодишта школске 2023/24. године остварена је сарадња са МУП-ом. Представници МУП-а одржавали су радионице у оквиру реализације пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“ за ученике првог, другог, петог и седмог разреда;

Ученици наше школе, као и родитељи, одазвали су се хуманитарној акцији Црвеног крста „Један пакетич много љубави“ и прикупљали слаткише и сланише.

Ученици четвртог разреда присуствовали су предавању у организацији "Србија - шуме" и том приликом посађене су тује у школском дворишту. Одељењско веће 4. разреда учествовало је и у у Еразмус пројекту „Прогрес“, Факултета за спорт и физичку културу „Никола Тесла“;

Одељење 4/5 посетио је писц Ото Олтвањија.

Ученици одељења 4/4 посетили су Мало позориште „Душко Радовић“ и гледали представу „Бескрајна прича“ .

Ученици одељења 5/2 посетили су дечје одељење Библиотеке града Београда 30.11.2023. и присуствовали радионици „Књиге и библиотека кроз време“, у пратњи одељенског старешине Андријане Николић Станчић и библиотекарке школе.

Ученици петог разреда, који су чланови школског хора, имали су 5 наступа на разним манифестацијама: 15.9.23. – „Традиција и застава“, 26.9.23. - „И ја сам дете ове планете“, током прве недеље октобра наступ на Ролеријади, 15.12.23. хуманитарни концерт у Дому омладине и 17.12.23. концерт у ДКЦ-у.

У првом полугодишту ученици 6/1 и 6/3 су посетили Сајам књига.

У оквиру верске наставе ученици наше школе у пратњи вероучитељица су имали прилику да посете цркву Светог Ђорђа на Старој Бежанији.

Карате школе „Битевић“ промовисала је свој рад ученицима наше школе.

Остварена је сарадња са Филолошким факултетом Универзитета у Београду. Наставница српског језика Душица Мињовић одржала је 20 часова Методичке праксе студентима четврте године Основних академских студија, група Српска књижевност и језик са компаратистиком Филолошког факултета Универзитета у Београду (30.10 – 3.11. 2023). Одржано 10 часова Педагошке праксе студентима Мастер академских студија, модул Српска књижевност - наука о књижевности Филолошког факултета Универзитета у Београду (7.11 – 14.11. 2023). У периоду од 16.11. 2023. до 13.12. 2023. за студенте Основних и Мастер академских студија одржани су испитни часови (32 испитна часа).

Наставнице италијанског језика Весна Видојевић и Јелена Манојловић су са ученицима 7. и 8. разреда посетиле Италијански центар за културу на позив билингвалних одељења Треће београдске гимназије који су припремили програм на тему одрживог развоја *Un pianeta de salvare*, поводом Недеље италијанског језика у свету (19.10 2023).

VIII СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ

Наставничко веће

На нивоу Наставничког већа у првом полугодишту шк. 2023/24. године одржане су 4 седница и реализовани су следећи садржаји:

- Тајно изјашњавање у вези са давањем мишљења у поступку избора директора
- Анализа реализације образовно – васпитног рада
- Анализа успеха и владања, пресек стања и праћење напредовања ученика
- Реализација часова редовне, допунске, додатне, пројектне наставе, изборних програма
- Анализа и вредновање мера индивидуализације и ИОП-а
- Анализа реализације образовно – васпитног рада ученика
- Расподела часова редовне наставе
- Упознавање са Извештајем просветне инспекције од 2.10.23.године
- Утврђивање успеха и владања ученика на крају првог полугодишта шк.2023/24. године
- Реализацијом часова редовне, допунске, додатне, пројектне наставе на крају првог полугодишта
- Утврђивање реализације ИОП-а и мера индивидуализације
- Припреме за израду Извештаја о раду школе у првом полугодишту шк. 2023/24.
- Договор у вези са реализацијом Дана Светог Саве.

Стручни актив за развојно планирање

Стручни актив за развојно планирање је током првог полугодишта школске 2023/24.године одржао 2 састанка, пратио остваривање планираних циљева, исхода и активности из Школског развојног плана за период 2022- 2027 година; сарађивао је са Тимом за самовредновање по унапред договореним правилима сарадње и координације у активностима чувања и заштите располагања подацима, начину прикупљања и обрађивања података.

Стручни актив за планирање школског програма

Стручни актив за планирање школског програма је током првог полугодишта школске 2023/24. године пратио примену Школских програма за период 2022-2026, разматрао стручна питања образовно васпитног рад; предлагао мере за унапређивање рада школе; анализирао наставне програме, предлагао стручно усавршавање запослених.

Педагошки колегијум

На нивоу Педагошког колегијума у првог полугодишту шк. 2023/24. године одржано је 2 састанка где се разговарало о доношењу одлуке о примени индивидуалних образовних планова у оквиру инклузивног образовања. Размењивале су се и информације о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника у сарадњи са Заводом за унапређивање образовања и васпитања, као и динамика одржавања састанака стручних већа за области предмета. Радило се на упознавању са резултатима вредновања примене ИОП-а.

Тим за самовредновање

Тим за самовредновање рада школе одржао је 2 састанка и бавио се избором кључних области , као и избором стандарда квалитета рада установе за шк. 2023/24.год. Извршен је избор инструмената и узорка за спровођење процеса вредновања. Чланови Тима су сарађивали са Стручним активом за развојно планирање.

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва

У току првог полугодишта шк. 2023/24. године одржавани су састанци Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва. Тим је радио и на развоју

међупредметних компетенција организовањем интегративне наставе, повезивањем садржаја различитих области, повезивањем наставних садржаја са примерима из свакодневног живота, као и кроз пројекте.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

У току првог полугодишта шк. 2023/24. године одржавани су састанци Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе. На састанцима су разматране могућности унапређења рада школе – примена ИКТ, иновације у учењу, угледни часови, пројектна настава. Тим је пратио и:

остваривање школског програма кроз различите активности

резултате рада наставника – посета часова

резултате рада ученика – непосредном посетом часова, прегледом педагошке документације и кроз разговоре са ученицима и родитељима.

Тим за професионални развој

У току првог полугодишта шк. 2023/24. године одржавани су састанци Тима за професионални развој. Одржана су 2 састанка.

Чланови тима разматрали су План стручног усавршавања у установи и ван установе и редовно су обавештавали наставнике о актуелним семинарима. На састанцима су сагледавани и предлози наставника за напредовање у звање Педагошког саветника.

Чланови тима су организовали и систематско упућивање наставника приправника у посао и пратили њихов рад. Закључено је да професионални развој наставника обезбеђује:

- континуирано стицање, проширивање и продубљивање знања, развијање вештина и способности које су релевантне за успешност наставних и ваннаставних активности

- квалитетнију и успешнију сарадњу са колегама, родитељима и локалном заједницом

- припрему за прихватање системских промена и њихову успешну примену.

У току првог полугодишта школске 2023/2024. године наставници разредне и предметне наставе су посећивали акредитоване семинаре, вебинаре, конференције и стручне скупове.

Велики број наставника је имао онлајн обуке на платформи „Чувам те“.

Тима за еколошке активности

У току првог полугодишта шк. 2023/24. године одржавани су састанци Тима за еколошке активности.

Реализоване активности :

- ✚ Хуманитарна акција „Чеп за хендикеп“
- ✚ Предавање у организацији "Србија - шуме" и сађење туја у школском дворишту.
- ✚ Припремни предшколски програм реализовао је следеће активности
 - Рециклажа папира.
 - Обележен је Светски дан животиња посетом кабинета биологије, дружењем са наставником биологије Татјаном Павловић и са ученицима шестог разреда наставнице Весне Вуковић. Старији другари су посетили предшколце и делили су деци своје плакате како би подigli свест о угрожениости животиња.
 - Организована је радионицу са одељењем 2/4 учитељице Наташе Дувњак где су разгледане сликовнице и књиге о животињама.
 - Обележен је Светски дан чистих руку.
 - Обележен је Светски дан хране кроз радионицу са ученицима учитељице Вање Петровић. Циљ је био информисање деце, стицање знања, формирање исправних ставова у вези са здрављем и правилним навикама у исхрани. Од воћа и поврћа деца су правила разне фигуре, а радионица је завршена игром „Чаробна торба“.
 - Обележен је Светски дан јабуке радионицом „Јабучице црвена...“ “на којој су се деца дружила са ученицима учитељице Сање Мићановић и са наставником верске наставе Мирјаном Скокић.
 - Предшколци су од лишћа и природних материјала правили ликовне радове на ликовним радионицама. Добили су на поклон књигу „Нешто зелено“ Александре Безмареве. Деца су се упознала са појмом екологије и очувањем животне средине. У књизи се налази мноштво примера еко навика које деца спроводе у дело.
 - Предшколци су се дружили са гост - родитељем, мамом медицинским радником која је истакла важност конзумирања здраве хране. Деца су добила две корпе воћа, па смо заједно правили воћну салату.
 - Са ученицама учитељице Ружице Пурић предшколци су се дружили на теренима школе и у оближњем парку. Искористили су дружење за проналажење материјала за Новогодишњу ликовну радионицу, на којој су прављене новогодишње честитке од убруса и штапића.

- Предшколци су били гости на часу ученика четвртог разреда учитељице Вање Петровић. Ученици су презентовали групне радове, плакате које су правили на теме: воде Србије, извори енергије и заштита биљака и животиња.
- Организована је ликовна радионица, где су се обе предшколске групе дружиле и правиле новогодишње украсе од вунице, шљокица, дугмића.

Тим за естетско уређење школе

У току првог полугодишта школске 2023/2024. године одржана су 2 састанка Тима за естетско уређење.

Реализоване активности

Пригодним ликовним радовима јесени, *ликовним радовима по узору на уметника Кеитх Харинга „У покрету“*, и зимским и новогодишњим *чаролијама*, ученици трећег разреда су украсили паное учионица и ходник школе на 2. спрату.

Тим за естетско уређење школе учествовао је у декорисању главног паноя у холу школе поводом *свечаног пријема првака*.

Поводом обележавања *Дана толеранције*, одељења другог разреда украсили су пано у школском ходнику

У сусрет Новогодишњим празницима одељење П/1 украсило је школске паное.

Изложба у холу школе на тему *„Пријатељство и толеранција“* - радови ученика 5., 6. и 7. разреда у слободној ликовној техници.

Изложба у холу школе на тему *„Пејзажи“* - радови ученика 5. разреда у ликовној техници акварел.

Изложба у холу школе на тему *„Основне боје - репродукција“* - радови ученика 6. разреда у ликовној техници темпера.

Тематске изложбе поводом *такмичења у шаху* са радовима ученика 5. и 6. разреда у слободној ликовној техници.

Изложба у холу школе на тему *„Животиње“* - радови великих формата ученика 5. разреда који похађају часове цртања, сликања и вајања у ликовној техници угљен на натрон папиру.

Тематска *новогодишња изложба* у холу школе са радовима ученика 5. разреда у ликовној техници темпера.

И ове године, као и претходних је на инстаграм профил [@osmladost_art](#), намењен ликовним радовима ОШ „Младост“, додато мноштво нових ученичких радова.

Школски одбор

На нивоу рада Школског одбора у првом полугодишту шк. 2023/24. године одржане су 3 седнице, као и 1 седница Привременог органа управљања. Реализовани су следећи садржаји:

- Разматрање записника са седнице одржане 5.7.2023.
- Разматрање Извештаја о раду директора школе у шк. 2022/23.
- Разматрање Извештаја о раду школе у шк. 2022/23.
- Доношење Годишњег плана рада школе за шк. 2023/24.
- Доношење Плана стручног усавршавања за шк. 2023/24.
- Доношење Одлуке о формирању Стручног актива за развојно планирање
- Разматрање записника са седнице одржане 14.9.2023.
- Доношење Листе кандидата који испуњавају услове и предлог за избор директора школе
- Разматрање записника са седнице одржане 25.9.2023.
- Доношење Листе кандидата који испуњавају услове и предлога за избор директора школе
- Конституисање Привременог органа управљања
- Доношење Финансијског плана.

Савет родитеља

На нивоу рада Савета родитеља у првом полугодишту шк. 2023/2024. године одржанана је 1 седнице, а реализовани су следећи садржаји:

- конституисање Савета родитеља и избор председника, заменика председника Савета родитеља и записничара за школску 2023/24. годину
- избор представника Савета родитеља и заменика за локални савет родитеља
- избор представника Савета родитеља у Тим за заштиту ученика од дискриминације, злостављања и занемаривања, Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе, Стручног актива за развојно планирање
- упознавање са Извештајем о раду директора школе у шк.2022/23. години
- упознавање са Извештајем о остварености Годишњег плана рада рада школе у шк.2022/23. години
- давање сагласности за Годишњи план рада школе за шк. 2023/24. годину у делу који се односи на екскурзије и наставу у природи
- доношење одлуке у вези са осигурањем ученика у шк. 2023/24. години
- безбедност ученика и запослених школе
- правила понашања ученика, запослених и родитеља ученика.

ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ У НАРЕДНОМ ПЕРИОДУ

1. Осмишљавање различитих облика и метода рада у току наставног процеса.
2. Организације и реализација тематске недеље у школи (рад на развоју толеранције, емпатије, асертивне комуникације, конструктивног решавања конфликта).
3. Прилагођавање наставног процеса индивидуалним

карактеристикама ученика.

4. Потенцирање ученичког извештавања у наставном процесу.

5. Посвећивати посебну пажњу школским задацима у смислу квалитета, корекција и анализа.

6. Задавати домаће задатке водећи рачуна о ученичкој оптерећености и редовно их прегледати и кориговати.

7. На нивоу предметне и разредне наставе реализовати отворене часове за родитеље и наставнике.

8. На нивоу предметне и разредне наставе међусобно посећивати часове.

9. Повећати хоризонталну и вертикалну повезаност између различитих наставних предмета.

10. Организовати за ученике четвртог разреда часове предметне наставе ради упознавања са предметним наставницима са по два часа у току године.

11. Подстицати примену кооперативних метода учења на наставним и ваннаставним активностима.

12. Континуирано организовати угледне часове на нивоу Стручних већа.

13. Наставити са уједначавањем критеријума оцењивања на нивоу свих разреда.

14. Водити рачуна о ученичкој оптерећености када су писмена проверавања у питању, поштујући распоред писмених и контролних задатака.

15. Уважавати принцип индивидуалности и диференцијације ученика, развијање хуманијих односа у школи.

16. Активности слободног времена у продуженом боравку и даље обогаћивати разноврсним садржајима.

17. Обогаћивати васпитни рад на нивоу ЧОС правилним избором тема.

18. Унапредити поступке вредновања ученика прилагођавањем захтева могућностима ученика и укључивањем у самовредновање и вредновање других.

19. Анализирати стандарде и програме на нивоу стручних актива.

20. Редовним прегледом непосредних припрема за рад и свезака за формативно оцењивање, директор и стручни сарадници школе ће пратити њихову редовност, садржајност и коректност.

21. Спроводити анализу завршног испита.

22. Уводити задатке из претходних РИС-а тестирања како би се ученици оспособили за примену знања у различитим животним ситуацијама.

23. Придржавати се одредби Правилника о оцењивању.

24. Редовно и систематски пратити и анализирати успех и дисциплину ученика.

25. Обогаћивати васпитни рад на нивоу одељењских заједница и анализе рада на нивоу Одељењских већа.

26. Реализација радионица ради превенције насиља у сарадњи са МУП-ом.

27. Спроводити захтеве инклузивног образовања и израде.

индивидуалних образовних планова и педагошких профила за ученике.

28. Посебну пажњу поклонити стручном усавршавању наставника.

29. Појачати дежурство наставника у смислу појачане одговорности за безбедност ученика и примене Кућног реда школе од стране ученика и родитеља.

30. Пружати подршку ученицима у савладавању наставних садржаја и у превазилажењу потешкоћа у међусобним односима (рад на развоју толеранције, емпатије, асертивне комуникације, конструктивног решавања конфликта).

31. Организовати квизове знања такмичарског типа на нивоу одељења.

32. Потенцирати позитивна такмичења ученика у различитим областима.

33. Обогатити и проширити сарадњу са родитељима и локалном самоуправом и широм друштвеном средином.

34. Одржавати отворене часове за родитеље и наставнике.

35. Подстицати рад Вршњачког тима за спречавање насиља.

36. Придржавати се спровођења Протокола поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

37. Подстицати бригу о заштити природне средине.

38. Подстицати рад Ученичког парламента.

39. Унапређивати професионалну оријентацију ученика активностима из петофазног пројекта-ГИЗ.

40. Подстицати дечије стваралаштво, рад секција и њихово пласирање у оквиру дечијих радова и учешћа на приредбама.

42. Обогаћивати фонд школске библиотеке новом стручном литературом и књигама за ученике.

43. Подстицати набавку нових и редовно коришћење постојећих наставних средстава у циљу подстицања веће очигледности у настави.

42. Направити покретну бину за реализацију школских приредби.

43. Учешће у изради нових пројеката и реализација постојећих.

43. Спроводити акције функционалног и естетског уређења школског простора.

44. Опремање учионица и кабинета савременим информационим уређајима.

в.д.директор школе
Др Андрија Костић

